



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56» (МБОУ СШ № 56)
660111, г. Красноярск, пр. Ульяновский 34 А
тел.: (391) 224-35-86 e-mail: school56@krsnet.ru
ОГРН 1022402484433 ИНН/КПП - 2465040810/246501001

Летопись
«Мы школьной
истории пишем
страницы»

1. Краткая историческая справка школы №56

Дата открытия школы №56-1 сентября 1971 г.

В этом году было принято 114 первоклассников, сформировано 3 первых класса
Первый выпуск состоялся в 1973 году, выпущено 65 учащихся.

С 1973 по 2019 годы - состоялось 45 выпусков.

Среди выпускников много педагогов, только в нашей школе трудятся:

Волкова Людмила Рудольфовна - директор;

Сметанина Елена Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Фролова Анна Иннокентьевна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Горелик Наталья Владимировна – учитель биологии.

Большое количество выпускников работают врачами, как в нашем городе, так и за его пределами, получили ученые степени кандидата медицинских наук: Бахмацкий Геннадий Анатольевич, Полежаева Нина Сергеевна, Бриль Елена Александровна. Многогрешнов Игорь Геннадьевич.

Кандидат технических наук Якимов Сергей Петрович является членом корреспондентом Академии информатизации образования, советником Красноярского отделения Международной Академии информатизации. Работает доцентом кафедры информационных технологий Сибирского государственного технологического университета.

Шабайкин Вячеслав Владимирович - кандидат физико-математических наук, работает первым заместителем председателя Восточно-Сибирского банка Сбербанка Российской Федерации.

Доцент кафедры управления производством КГУ Элияшева Маргарита Ивановна. Все они служат науке.

Много выпускников трудятся на предприятиях цветной металлургии Советского района- КРАЗе и КРАМЗе. Руководители производства - Цвиров Сергей Николаевич, Никитин Олег Юрьевич, Утенков Валерий Александрович, металлурги и литейщики, строители и лаборанты и др.

В нашей школе действует школьный музей. Его основные экспозиции посвящены истории школы и истории «Воинской славы России» и истории Красноярского край. Часть экспозиции «Воинской славы России» называется «Горячие точки памяти» и посвящена Володину Валерию, выпускнику школы №56, который погиб в Афганистане в 1984 г. посмертно награжден орденом «Красной Звезды».

Есть еще одна профессия на земле - профессия Родину защищать. Среди них выпускники военные: подполковник Андрщров Юрий Иванович, подполковник Элияшев Юрий Павлович, подполковник Петренко Олег.

На страже законов нашей Родины работает судья Кировского района Семенихин Евгений Анатольевич, адвокат г. Москвы Репин Владимирович и др.

2. Великие люди, великие педагоги.

2.1. Головач Фёдор Семёнович



Родился в 1922 году в Партизанском районе Красноярского края. Мечтал стать лётчиком, но окончив школу, обучался в Томске учительскому делу. После второго курса его призвали в ряды Красной армии. Служил на Дальнем Востоке стрелком-радистом авиационного полка. Там он узнал о нападении фашистов на Советский Союз.

Фёдор Семёнович принимал участие в разгроме Квантунской армии. На всю жизнь запомнил он свой первый вылет. С волнением вспоминал как сражённые японские самолёты падали прямо в море.

В 1945 году он продолжил обучение в Томске, а за тем стал замечательным учителем.

В 1960 году Фёдора Семёновича переводят в Красноярск и назначают директором школы №66, затем №85.

Фёдор Семёнович возглавлял РОНО Советского района.

С 1973 года в течение десяти лет руководил коллективом нашей 56 школы.

Фёдор Семёнович был не просто учитель, он стал учителем учителей.

Каждый день всем кто был рядом с ним, жилось спокойнее потому, что он был опорой, образцом, добрым ангелом-хранителем, чьи слова звучат как эхо: «Не волнуйтесь, всё будет хорошо. Это я беру на себя». (Балабегова Л.Л., учитель школы №56).

2.2. Дробышев Василий Спиридонович



Василий Спиридонович 16 лет проработал военным руководителем школы №56. До работы в школе он нёс службу в армии.

В годы суровых испытаний Великой Отечественной Войны, Василий Спиридонович в 18 лет, в марте 1943 года был призван в Красную Армию. В городе Мичуринске окончил краткие курсы минометчика и пулеметчика и был отправлен на фронт. Участвовать в боях за освобождение столицы Белоруссии. Он вспоминает: «При освобождении Белоруссии была нехватка миномётов, и я стал пулемётчиком второго номера. Когда мы дошли до Польши, то фашисты убили первого пулемётчика, и мне сказали, что я должен заменить».

Именно в жестоких боях в 1944 года при

освобождении Варшавы Василий Спиридонович получил ранение и на три месяца был отправлен в госпиталь.

«После выписки я попал в правительственную связь под руководством Рокоссовского. Окончил командную школу. Послужил в Туапсе командиром взвода, потом поставили меня начальником штаба батальона.»-вспоминает Василий Спиридонович Дробышев.

День победы Василий Спиридонович встретил в Кенигсберге. Для солдата и для всей нашей страны это была великая радость. Победу ждали все, и очень многие со слезами на глазах.

Василий Спиридонович вернулся домой в Воронеж где его встретили отец и сёстры.

Далее Дробышев стал служить командиром взвода, начальником штаба. 28 лет он отдал армии. В 1971 году был уволен из армии в запас.

Шестнадцать лет проработал военным руководителем в 56 школе, передавая свой богатый опыт юношам и девушкам. Во всех районных и городских соревнованиях 56 школа занимала первые места.

2.3.Кухоренко Любовь Николаевна

Из выдающихся педагогов школы №56 можно ещё назвать Любовь Николаевну Кухоренко. «Простота обращения, чуткое отношение к каждому ученику, понимание детской психологии, манера держаться, разговаривать, задавать вопросы, какая-то добрая властность неожиданно берут вас в плен, и вы весь урок вместе с детьми учитесь, размышляете, переживаете, радуетесь...» - так еще 30 лет назад писала о педагоге Кухаренко завуч 56-й школы З. П. Харитонова. Долгие годы, проведенные в школьных стенах, вспоминает с легким сердцем: ей не в чем себя упрекнуть, работала всегда на совесть.

Она росла в семье железнодорожников. «Еще в детстве во мне воспитали серьезное отношение к труду, - вспоминает любовь Николаевна. – «Я очень люблю свою работу, детей, но, думаю, что и в любом другом месте работала бы точно так же». Кстати, из двух сестер Любви Кухаренко одна тоже стала учителем.

В работе с детьми Любовь Николаевна всегда видела свое призвание. К ней, своей первой учительнице, ребяташки приходили совсем маленькими, а уходили, уже умея работать над собой и почувствовав вкус к знаниям. Классы, прошедшие начальную школу с педагогом Любовью Кухоренко, другие учителя сразу узнавали и выделяли из всей параллели: ребята здесь были более собранные, к учебе относились добросовестно, имели прочные базовые знания. Один из ее учеников, уже старшеклассник, сказал об этом так: «Есть классы «А», «Б», «В», а нас называют просто - классы Кухоренко».

К своему делу Любовь Николаевна относилась с большой ответственностью. Уже не один год, проработав в начальной школе, однажды она четко осознала, насколько неподготовленными, неумелыми приходят в первый класс дети. Слишком много времени уходило в первый учебный год на привитие общих навыков поведения. Поняв это, Любовь Кухоренко отправилась... в детский сад. И здесь начала заниматься с детьми вместе с детсадовскими воспитателями. Она сама проводила занятия, родительские собрания, была на утренниках, организовывала педсоветы. Работала в две смены - сначала в школе, потом в детском саду - не жалея, тратила свое личное время. зато потом и ей, и ребяташкам было намного легче работать в классе: каждого она знала в лицо, разбиралась, у кого какие способности и возможности, дети и родители видели в ней

знакомого, родного человека. Кстати, установленную Любовью Кухоренко связь с детским садом тогда подхватили и сами ребята: новоявленные первоклассники приходили к детсадовцам, показывали им концерты, рассказывали, чему научились в школе. Тому первому опыту работы Любови Кухоренко с детским садом уже не один десяток лет, он был продолжен не только ею, но и другими педагогами 56-й школы. А она потом преподавала еще не один год, и каждый день, каждый урок старалась сделать интересным и непохожим на другие.

Педагог с большим стажем и большим опытом работы, она всю жизнь занималась самообразованием, использовала в своей работе научные методы Ш. А. Амонашвили, с. Н. Лысенковой, Л. В. Занкова. Однако у Любови Кухоренко выработался и собственный педагогический почерк. Ее уроки были живой лабораторией, где все учтено, взвешено, апробировано. Очень важное место занимал принцип сознательного, осмысленного освоения учебного материала. Главную роль в приобретении знаний Любовь Николаевна отводила ученику, которого при изучении нового материала ставила в позицию исследователя. Используя разные наглядные пособия, интересные дидактический материал, умело организуя наблюдения и практическую работу, она создавала ситуацию успеха и открытия. Ученики анализировали, сопоставляли, сами делали выводы. Каждый урок становился для них увлекательным путешествием в мир знаний. Годы обучения у Любови Кухоренко надолго запомнились не только детям, но и их родителям, которых педагог активно вовлекала в работу, приглашая не только на родительские собрания, но и, например, на открытые уроки. Вспоминает Л. И. Кравченко, мама одного из бывших учеников Любови Николаевны: «Особенно интересны были уроки внеклассного чтения и зачетного характера. Такие открытые уроки устраивались в виде праздника. Так, открытый урок проводился по закреплению знания по таблице умножения. Это был настоящий праздник математики. Были веселые задачи, загадки, смешные примеры, даже песни. Было весело не только детям, но и нам, взрослым. Все мы даже не устали, хотя это был контрольный, зачетный урок для наших детей». Вообще родители у Любови Николаевны всегда были первыми помощниками, организаторами экскурсии, походов в театр или на выставку. Вместе с детьми родители разыгрывали спектакли, участвовали в конкурсах, соревнованиях. Такие праздники объединяли их с детьми, делали всех членов семьи дружнее и ближе друг к другу.

Своим опытом Любовь Николаевна щедро делилась с молодыми коллегами: выступала на педагогических советах, методических объединениях учителей начальных классов, проводила открытые уроки. Ее многолетний труд был оценен на официальном уровне. Любовь Кухоренко - заслуженный учитель России, имеет медаль «За доблестный труд». Однако наградой гораздо более важной, хотя и неофициальной, стало для нее всеобщее уважение и признание. В школе № 56 нет человека, который бы ее не любил. Так и должно быть. Для настоящего учителя именно это - награда за бесконечный кропотливый труд. Труд созидания, формирования будущей личности. Те, кто учился у Любови Николаевны Кухоренко, в своей жизни умеют добиваться поставленных целей и совершают, как правило, только хорошие поступки. Так их учила первая учительница. Их непререкаемый авторитет. С первого класса и на всю жизнь.

2.4. Галина Александровна Вишнякова



В начале нашего рассказа немного о судьбе и жизненном пути этого замечательного человека. Родиной ее является красивейшее сибирское село Красная речка Боготольского района Красноярского края. Оно стоит на московском тракте вдоль реки Чулым. Здесь она и родилась 7 марта 1939 года, здесь прошло ее детство. В 1945 году закончилась Великая Отечественная война, а в 1946 году она пошла в первый класс. Это были тяжелые годы послевоенного становления всей страны. Трудились и взрослые и дети. Ее отец Бухарин Александр Михайлович вернулся с фронта в 1944 году инвалидом без ноги, мама Бухарина Пелагея Алексеевна работала в годы войны в детском доме, который располагался в нескольких корпусах их села. Краснореченский детский дом был одним из крупнейших в крае. Здесь были дети — сироты, родители которых погибли на фронтах Великой Отечественной войны. Это не могло не отложить отпечаток на них- детей того поколения. Они видели сколько тепла отдавали детям-сиротам их родители. Галина Александровна училась в Краснореченской школе. Это была школа - семилетка, которую она закончила в 1953 году. Продолжила обучение в другом селе, в Краснозаводской школе. Это была самая крупная школа Боготольского района. Всего в те годы в ней обучалось 700-750 учащихся. Посмотрите, с какой теплотой и любовью Галина Александровна отзывается о своих наставниках: «В те годы в Краснозаводской школе работали замечательные педагоги, большинство из которых мужчины, многие из которых сосланы. Очень умные люди. Так Баранов Антон Михайлович - математик, что называется «от бога». Он преподавал нам алгебру, геометрию, тригонометрию и черчение. Александр Борисович Утнасумов- учитель физики, влюбленный в свою работу. Ему удалось создать лучший кабинет физики в районе. Историю, Конституцию СССР вел директор школы Ким Орион Григорьевич». Но любимой учительницей для Галины Александровны была Метелкина Любовь Петровна - учитель химии. Вот она - то и определила ее будущую профессию. По химии у Галины Александровны ни когда не было других оценок кроме «отлично». Кроме того уже в ту пору она была лучшей пионервожатой. Тогда каждый комсомолец имел свое поручение, а в 10 классе ее избрали комсоргом класса. Галине Александровне повезло, что она встретила педагогов, влюбленных в свое дело, которые были образцом нравственной чистоты, поэтому и сами дети не могли быть другими.

В 1956 году она успешно закончила Краснозаводскую среднюю школу и поступила в Красноярский Педагогический институт на естественно - химический факультет, а в 1961 году получила диплом учителя широкого профиля. Галина Александровна — учитель химии, биологии и основ сельского хозяйства.

Трудовая деятельность ее началась в Красноярском Медицинском институте. Ее пригласили на кафедру фармакологии заниматься научной работой, но она после первого

года работы поняла, что это не ее.

И в 1963 году она была принята учителем химии в Красноярский Индустриально - металлургический техникум. Здесь прошло ее становление как учителя. Директор техникума был прекрасным методистом, который многому ее научил. Восемь лет она отработала в техникуме, но дневное отделение перенесли в 1970 году в город Ачинск.

Так она с 15 сентября 1971 года пришла в школу №56. Вначале работала учителем химии, вела анатомию, позже стала заместителем директора по учебно - воспитательной работе. Это время было не простое. Шло формирование коллективов учителей и учащихся.

В 1973 году новым директором школы был назначен Головач Федор Семенович. Всем, кто работал во времена управления школой им очень повезло. Это особая

3. Связь поколений

3.1. Встреча с красноярским писателем Владимиром Яковлевичем Шаниным.



В школе прошла встреча с известным красноярским писателем Владимиром Яковлевичем Шаниным, членом Союза писателей России и просто замечательным, душевным человеком.

Владимир Яковлевич начал свой рассказ с воспоминаний о детстве, о том, как впервые рука потянулась к написанию небольших рассказов.

Родился Владимир Шанин 26 ноября 1937 года в селе Бирилюссы Красноярского края. "Сейчас этого села нет,- говорит он с горечью,- а ведь там похоронена моя родня..." После гибели отца в 1942 году на фронте под Сталинградом семья переехала в Красноярск, где Владимир окончил начальную и семилетнюю школы, отслужил в армии и сдал экстерном экзамены на аттестат зрелости. В 1971 году он заочно окончил историко-филологический факультет Иркутского университета, отделение журналистики, а в 1977-м окончил аспирантуру Высшей школы профдвижения СССР при ВЦСПС в Москве. Трудиться начал с 14 лет, работал в колхозе, леспромхозе, в крайкоме профсоюза работников сельского хозяйства, журналистом в газетах, в редакции журнала "Енисей".

На протяжении всей его творческой жизни главной темой произведений Шанина было сохранение памяти, воплощение в художественном слове близких его сердцу образов прошлого. Не случайно первая его книга называлась "Памятник для матери", а главным

трудом всей его жизни стал монументальный роман-исследование "Суриков, или Трилогия страдания", посвященный жизни и творчеству великого художника.

Кроме того, несколько лет Шанин работает над составлением развёрнутого биографического справочника по красноярским писателям XX века. И первый такой справочник с очерками о давно ушедших писателях появился - «Имя собственное: литературные портреты». Писатель продолжает работать над очерками, кропотливо собирает фактический материал, и надо отметить, что такой работой, требующей Большого сердца, занимается он один.

Об этом и многом другом шла речь на литературном вечере. Ученики нашей школы задавали много вопросов писателю. Теплая атмосфера общения располагала затронуть не только писательскую тему. Так же мы говорили о нынешней обстановке в мире, политике, о современной молодежи. Владимир Яковлевич давал наставления и советы будущему поколению. За чашкой чая писатель рассказал ребятам о своём детстве, как первый раз написал стихи. Рассказал о том, как писал книгу о нашем знаменитом земляке, известном всему миру художнике В. Сурикове. Читал свои стихи.

Замечательно, что преподаватели нашей школы предоставили нам возможность так близко пообщаться с по-настоящему талантливым и великим человеком. По-моему мнению, было бы полезно и интересно провести, своего рода, тур встреч с писателями-современниками в школах и других учебных заведениях!

3.2. Отчизны верные сыны.



Формирование у школьников патриотических, духовно-нравственных и культурных ценностей – серьёзная задача. Дети, бесспорно, самая благодатная почва усвоения основ патриотической идеологии. Очевидно, что любовь к Родине не возможна без

знаний истории страны. Всё большую ценность в этом направлении приобретают школьные музеи. Нелепо утверждать, что музеи решают проблемы подрастающего поколения, но вряд ли можно сомневаться в том, что создание школьных музеев делает нас «памятными», а значит, ответственными. Но не только перед собой, но и перед другими людьми. Этому нужно учиться смолоду. Школьные музеи занимают особое место в воспитательной системе школы.

В Советской районе, практически в каждой второй школе есть музей. В школе №85 три музея, в школе №152 – два музея. Изучение истории отечества является одним из основных направлений работе музеев.

Февраль месяц богат различными событиями, связанными с историей Отечества. 23

февраля «День защитника Отечества». В этот день всегда чествовали человека в воинской форме. 15 февраля - день воинов-интернационалистов. Именно в этот день последняя колонна 40-ой армии вооружённых сил СССР перешла советско-афганскую границу. Это день окончания войны в Афганистане. И это скорбная дата. Война длилась 9 лет, 1 месяц 19 дней. Через неё прошло 550 тысяч советских солдат. 72 человека стали Героями Советского Союза. Погибло 15 тысяч солдат. Многие не вернулись домой, но память о них жива.

Тепло встретили ученики школы №56 гостей в школьном музее «История школы. Жизнь на Енисее». В мероприятии участвовали представители разных поколений: участники ВОВ, участники боевых действий в Афганистане, ветераны труда. Поделились воспоминаниями участники ВОВ Кравченко Виталий Алексеевич и Мошкин Трофим Михайлович.

Виталий Алексеевич рассказал о жесточайших боях в Белоруссии, которые пережили люди на оккупированной фашистами территории, населённого пункта, в котором проживала его семья. И о том, как в 13 лет он стал связным партизанского отряда.

О героизме воинов в Великой Отечественной войне поведал Трофим Михайлович Мошкин. Он нёс службу в стрелковой дивизии 842-го артиллерийского полка. В боях дошёл до Одера. Победу встретил в Германии. Трофим Михайлович подарил музею книгу, автором которой является он «Сборник повестей и рассказов».

Ветеран Афганистана Ринат Фаритович Файзрахманов рассказал о героизме солдат, которые выполняли интернациональный долг. Школьники задавали вопросы гостям. На вопрос учеников: «Что было самым страшным на войне?» Ринат Фаритович ответил: «Терять друзей».

Учащиеся школы рассказали о подвиге выпускника школы погибшего в Афганистане – Володине Валерии. «Это самая «святая» экспозиция музея, названная словами из стихотворения «Он не вернулся из боя..». Рассказывает Матвей Лемешев: «Валерий погиб 21 декабря 1984 года. Посмертно награждён орденом «Красной звезды». Подвиг Валерия увековечен. 21 декабря 2006 года на здании школы размещена мемориальная доска. Её изготовил и закрепил у входа в школу ветеран Афганистана – Юрий Николаевич Кулаков. Ежегодно в декабре в школе проходит вахта памяти героя.

С каким теплом, радушием встречали ветеранов дети! Учащиеся школы подарили концерт гостям встречи, вручили им цветы. После концерта предложили ветераном чай с разнообразными пирогами, Директор школы Волкова Людмила Рудольфовна поблагодарила ветеранов за участие в этой встрече и пожелала им здоровья.

«Рассказы ветеранов помогают школьникам проследить нерушимую связь поколений, почувствовать сопричастность к судьбе России, судьбам земляков, способствует формированию чувства патриотизма, ответственности за судьбу России, готовность встать на её защиту.» Эту запись в книге отзывов и оставила Светлана Николаевна Филимонова – руководитель музеев в школе №152, музея истории Советского района «Устремлённые в будущее» и музея боевой славы 17(19) гвардейской стрелковой дивизии «Гвардейский».

3.3. Из школьной газеты «Отражение». «Давайте говорить друг другу комплименты...»

К нам в редакцию пришло письмо от учителя русского языка и литературы Пюкке Любови Михайловны, в котором она рассказала о своём первом учителе и попросила поздравить Филько Зою Фёдоровну с первым праздником весны.



В эти весенние мартовские дни, когда на нежно-голубом небе ярко светит ласковое солнце и кругом слышится весёлое пение птиц, хочется любить, радоваться мгновениям, подаренным судьбой, и просто «говорить друг другу комплименты...»

Прошло более сорока лет с тех пор, как я семилетней девчушкой впервые переступила порог средней школы № 2 в посёлке Тинской Красноярского края, но до сегодняшнего дня в моей памяти остались тёплые воспоминания о чудесных школьных годах и о первой учительнице Филько Зое Фёдоровне.

Как сейчас помню её приветливое лицо с чуть прищуренными глазами, темно-русые волосы с красивой причёской на голове, и, конечно же, чёрное платье с пышной отделкой из кружев.

Зоя Фёдоровна запомнилась мне как скромный и отзывчивый человек, как строгий и знающий своё дело учитель. А чтобы получить от неё похвалу, надо было хорошо потрудиться. И мы старались изо всех сил! Думаю, что для Зои Фёдоровны настоящей наградой были наши успехи в учёбе. Я любила учиться, поэтому тщательно выписывала каждую букву, каждое слово. А сколько было радости, когда я получала тетрадь с хорошими отметками или слышала добрые слова, сказанные учителем в мой адрес! В то время я была, наверное, самой счастливой ученицей, так как мне с обложки улыбались красные звёздочки и круглые пятерки, поставленные рукой любимого учителя. Мне кажется, что я до сих пор чувствую лёгкое прикосновение её тёплых рук.

Наша вторая мама уделяла нам много внимания. С ней мы ходили на субботники и в походы, собирали макулатуру и металлолом, проводили праздники и соревнования. Самые яркие впечатления остались от походов по окрестным таёжным местам. Каждый раз, как только пригревало солнышко и на лесных пригорках появлялись подснежники, наш дружный класс шёл на Хмельку, так называется гора, находящаяся в двух километрах от школы. Долго бродили по лесу, вдыхая свежий воздух и наблюдая за весенними изменениями в природе. Зоя Фёдоровна была прекрасным рассказчиком, и мы затаив дыхание слушали её увлекательные истории о жизни животных и растений. Она прививала нам любовь к малой родине, к родному сибирскому краю.

Зоя Фёдоровна учила нас хранить школьные традиции. В последний день занятий наша школа ходила на братскую могилу, чтобы почтить память красноармейцев, погибших в годы Гражданской войны, и возложить венки, сделанные учениками из еловых веток. Право находиться в почётном карауле нужно было заслужить, поэтому оно предоставлялось только отличникам и ударникам.

На всю жизнь запомнила я справедливые слова первой учительницы, что октябрёнок - будущий пионер и комсомолец, он должен уважать старших, защищать младших, обязан хорошо учиться, быть честным и трудолюбивым.

Каждый человек хочет, чтобы в его жизни были надежные друзья и хорошие наставники. Мне повезло! Ведь моим педагогом была Филько Зоя Фёдоровна, ставшая для меня примером. Ещё в детстве я, мечтая стать учителем и подражая во всём Зое Фёдоровне, учила соседских ребятшек писать и считать. Именно ей я и обязана выбором своей профессии. С праздником, уважаемая Зоя Федоровна!

3.4. Как мы праздновали 70-летие победы в Великой Отечественной войне.

Страна готовится к празднованию 70-летия победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война – одно из важных страниц в истории нашего государства. А история не прощает, когда ее забывают, еще хуже, если ее не знают.

“Не будет памяти – не будет народа, не будет державы. И для укрепления памяти мы и собрались. Это память о былом, об опыте прошлого, о людях, чьи дела, творения умножают славу Отечества, - говорит ведущая, открывая заседание круглого стола название которого “Отчизны верные сыны”.



Февраль месяц богат разными событиями, связанные с историей Отечества. 23 февраля – День защитника Отечества, в нашей стране всегда чествовали в этот день человека в военной форме. 15 февраля – памятная дата для воинов-интернационалистов. Это день окончания войны в Афганистане.

Тепло встретили участники школы 56 гостей в музее “Истории школы. Жизнь на Енисее”. За круглым столом люди разных поколений: участники ВОВ, участники боевых действий в Афганистане, “дети войны”, ветераны труда микрорайона “Зеленая роща”, гости из Санкт-Петербурга, юные музейеды школы №7, старшеклассники.

Много вопросов приготовили школьники гостям. В первую очередь были заданы вопросы участникам ВОВ: Трофиму Михайловичу Мошкину, Николаю Григорьевичу Гришкину, Виталию Алексеевичу Кравченко. Отвечая на них говорили о своей армии с особой любовью и почтением. Уважение к человеку в погонах вошло в нашу плоть и кровь, иначе и быть не должно. Армию считают детищем народа, к счастью спустя 70 лет учащиеся услышали искренние рассказы о великих подвигах солдат, офицеров нашей Армии. Поделится со старшеклассниками своей радостью Трофим Михайлович. В Администрации г. Красноярска состоялась его встреча с Владимиром Филипповичем. И это спустя 70 лет. Их тепло принял глава города Эдхам Акбулатов.

Чем дальше уходят события войны, тем ценнее становятся воспоминания солдат Победы. Ветеран Афганистана Ринат Файзрахманов рассказал о героизме наших парней. Ежегодно в декабре месяце в школе проходит вахта памяти Валерию Володину, бывшего

выпускника школы, который погиб в Афганистане. Мемориальную доску на школе разместили воины-интернационалисты.

На вопрос школьников: страшно ли на войне?

Ответ был таким: “Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне. Самым страшным было терять друзей. Каждый кто познали ужас войны – герои, каждый день проведенный в бою – подвиг”. И в этом все собравшиеся за круглым столом были едины с Ринатом.

Поделилась своими воспоминаниями Валентина Николаевна Шестакова. Ей было всего 8 лет когда началась война. Семья проживала на “дороге жизни” Блокадного Ленинграда. Тяжелейший труд выполняли дети вместе со взрослыми.

Музей встречал молодое поколение посланцев из города Санкт-Петербурга: Матюшко Анну и Бояринцева Валерия. Эти ребята выросли в детских домах, вынесли тяжелейшие жизненные испытания. Так Аня родилась в городе Красноярске. 5 лет жила в детском доме нашего города. А потом были другие детские дома страны. Росла, училась, занималась спортом. А ей это было нелегко. На ногах у нее протезы, левая рука тоже особенная. Она занимается настольным теннисом. Является серебряным призером России по настольному теннису. Аня готовится к параолимпийским играм, которые пройдут в 2016 году в Бразилии.

В Санкт-Петербурге ее поддерживает семья подводников Дудко. А когда семья узнала, что Аня едет в Красноярск и будет в школьном музее, они передали с ней в дар музею материалы, связанные с гибелью подводной лодки Курск. Их сын Капитан 2-ого ранга Дудко Сергей Владимирович погиб в подводной лодке.



А как тепло приветствовали Аню старшеклассники! Девушка низенького роста, шупленькая, скромная, но с бойцовским характером. Выстояла, не сломалась, занялась спортом, добилась высоких результатов, ну а сегодня у нее большое желание и мечта успешно выступить в Бразилии и так прославить свою Отчизну.

Стихами сынов Отечества приветствовала красноярская поэтесса Екатерина Николаевна Дрычкова.

Лирические песни прозвучали в исполнении Николая Григорьевича Гришкина. Председатель совета ветеранов микрорайона “Зеленая Роща” Галина Потемкина вручила цветы гостям.

Высоко оценили встречу за круглым столом: председатель комиссии по патриотическому воспитанию совета ветеранов Советского района Светлана Николаевна Филимонова; руководитель школьного музея №7 Лидия Дмитриевна Алешина; гости из Санкт-Петербурга Анна Матюшко и Валерий Бояринцев.

С хорошим настроением расходились все участники круглого стола. У многих было желание сфотографироваться.

Встретились несколько поколений. Духовная связь поколений не должна прерываться. Поколения разные, но они имеют общую историю и культуру.

4. Наша школьная жизнь.

4.1. Игра «Избирательная кампания. Моя роль в управлении школой»

В нашей школе ежегодно проводится игра «Избирательная кампания. Моя роль в управлении школой» И этот год не стал исключением!!!! Выборы должны были определить, того кто станет возглавлять Ученический совет. Проходила данная игра в несколько этапов. Один из первых проводился на уровне класса, где избирался командир, а затем провело распределение по структурам самоуправления. Учащиеся самопрезентовали: кратко рассказали о себе и своих достижениях. Все данные были эстетично оформлены и представлены для всеобщего ознакомления.



Участники выборов проводили различные агитационные акции. Так кандидаты с 8б класса раздавали листовки с лозунгами «8б класс – голосуйте все за нас!!!».

День выборов не заставил себя ждать...



Процедура голосования была интересной, увлекательной, все ребята с азартом пытались предугадать, на чьей стороне окажется удача!

Но в тот же момент каждый избиратель чётко понимал всю значимость этого вопроса. В конце учебного дня все голоса были подсчитаны. Проголосовали около 90 % всех учащихся. В итоге победу одержала Пузырёва Алина, ученица 9а класса. От всей команды пресс-центра ее поздравляем!!! Незамедлительно мы взяли у нее интервью:

Пузырёва Алина, победитель игры «Избирательная кампания Моя роль в управлении школой»):

-Я почувствовала огромную радость и была безумно счастлива. У меня появилось чувство ответственности, ведь теперь я за многое отвечаю в школе.

-Какие планы на ближайшее время?

-Самый главный проект на ближайшее время, это, пожалуй, конкурс «Маленькая красавица», который будет проводиться среди учащихся 1-2 классов, в жюри данного конкурса планируется пригласить директора модельного агентства. Так же мы продолжаем подготовку проекта «Английская школа».

4.2. Участие в Красноярских городских форумах.

В Городском выставочном центре "Сибирь" проходил городской форум "Красноярск - город инноваций, партнерства и согласия. Новые горизонты!".



Центр добровольческих инициатив нашей школы принял в нем активное участие. Мы представляли интерактивную площадку, которая отражала тему форума "Мы за здоровый образ жизни!". На ней все желающие могли проявить свои знания в области биологии, медицины, укрепления здоровья. Мы предлагали выбрать гостям какое-либо из предложенных заданий, на что они охотно соглашались и активно принимали участие. Как подтверждение вышесказанному, они

оставляли на память добрые пожелания, а также делились своими впечатлениями. Так, например, наибольший успех имели такие задания, как: в правильном порядке расположить на стенде внутренние органы человека, отгадать пораженный орган по названию болезни, выполнить ряд физкультурных упражнений. У всех остались только положительные эмоции от данного мероприятия. Самое главное, что данная форма мероприятия не только имела развлекательный, но и познавательный характер, и интерес вызвало как у взрослых, так и у детей.



Кроме интерактивной площадки, центром добровольческих инициатив было подготовлено выступление: Орешкина Женья презентовала нашу школу (кратко рассказала о ней и о наших достижениях), а ученица 5 а класса Мезенцева Алиса выступила с очень веселой песней, подтвердив то, что наша школа богата талантами и маленькими звездочками...

Организаторы и активные участники форума: Яковлева Ю.Н., Бухалова К.В., Орешкина Женья (11а), Попова Женья (9а), Гатамова Наташа (9а), Баркова Елена(7а) и многие другие учащиеся.

Городской форум «Ярмарка – презентации социальных услуг и технологий». Наша школа на форуме представляла систему дополнительного образования, презентацию школьного музея, реализацию одного из этапов проекта «Будущее – это мы». Заключался он в том, что представители проекта показали мастер-класс по пеленанию грудного ребенка, которого на тот момент заменил кукольный пупс. Гости и участники форума разного возраста охотно принимали участие: одних подтолкнул интерес, а других желание поделиться своим жизненным опытом. А что самое удивительное, это то, что в таком нелегком занятии были замечены и мужчины. Некоторые даже настолько увлеклись, что учились пеленать ни одним, а несколькими способами, затем с гордостью демонстрируя

полученный результат. Ну а нас, любопытных корреспондентов, заинтересовало, с какой целью организованы такие мероприятия? Мы встретились с одной из участниц форума Сметаниной Марией Сергеевной:

- Думаю, что такие мероприятия дают возможность найти новых друзей или партнеров, а также возможность себя показать и других посмотреть :), чему-то научиться.



-На форуме работало множество площадок, что-то нового вы для себя подчеркнули?

SMS: «Нам было очень интересно посмотреть, что показывали другие школы и учреждения. На форуме были представлены последние технические и модные новинки, оригинальные поделки из подручных материалов, на некоторых площадках проводились развивающие игры, удивляли своей красотой и разнообразием оранжевые выставки. Было так много интересного, всего не расскажешь!:)»

Проводились соревнования, где каждый мог испытать свою силу, ловкость и ум. Победители награждались ценными призами и подарками. Ганущенко Артем и Крюкова Регина, ученики 9 «А» класса, стали победителями такого соревнования».

Красочной и запоминающейся нашу площадку делало еще и то, что учащиеся, переодетые в ярких сказочных персонажей, в течение двух дней проводили опрос, результаты которого будут включены в один из значимых этапов проекта «Реалити-шоу». Проблемный вопрос звучал следующим образом:

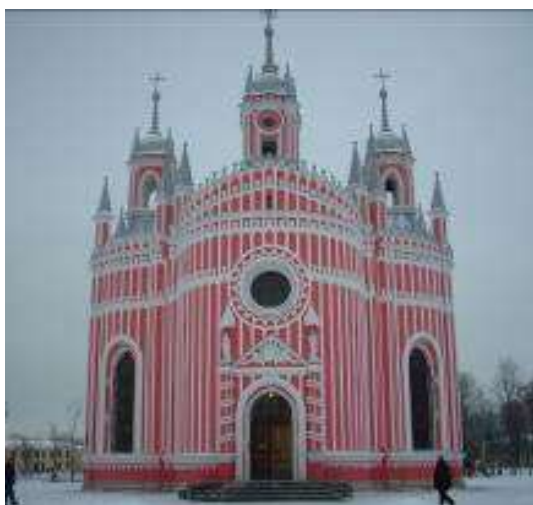
«Востребован ли театр в современной жизни?»».

-Маша, вы уже можете поделиться результатами опроса?

SMS: «Очень приятно было узнать, что большинство опрошенных считало, что театр актуален и нужен в наше время, так как кино не может передать тех настоящих, живых эмоций, которые получаешь от просмотра спектакля.

Советую в следующий раз обязательно посетить красноярский городской форум!»

4.3. Поездка в Санкт-Петербург.



Учащиеся нашей школы по-разному распланировали свои зимние каникулы, так группа учеников под руководством Н.В. Горелик отправилась в один из исторических городов Санкт-Петербург. Впечатлением от поездки делится Пузырева Алина, которая не пропустила ни одной экскурсии и осталась довольной всем увиденным...

Эта поездка началась 3 января. После трёх дней в поезде мы оказались в культурной столице России- городе Санкт-Петербурге. Сразу после прибытия мы отправились на обзорную экскурсию

по городу, а также посетили храм Воскресения Христова. В этот же день мы гуляли по набережной Невы, любовались мостами Питера и его улицами. За время поездки мы посетили много разных музеев, храмов, соборов, увидели много памятников. Одной из

самых замечательных экскурсий была экскурсия по знаменитому Эрмитажу. Этот музей поражает своей красотой и величием. В Эрмитаже собраны многие картины, статуи, посуда, сделанные руками великих мастеров. Экскурсия в Русском музее была не менее великолепной. В этом музее хранится множество произведений искусства, созданные русскими мастерами. Также у нас были экскурсии по Исаакиевскому и Казанскому собору. Мы посетили знаменитый крейсер «Аврора», посмотрели, как он устроен, и как раньше жили моряки. Также мы побывали в Кунсткамере, посмотрели на то, как был устроен быт у разных народов, посмотрели анатомическую коллекцию, собранную Петром I. Ещё одним музеем, в котором у нас была экскурсия это Зоологический музей, там мы увидели коллекцию чучел очень многих животных. Также побывали в Петропавловской крепости и Царском селе. Почти все эти памятники архитектуры были построены в XVIII веке! В свободное время мы гуляли по Питеру, очень красиво украшенному к Новому году. Вечером город особенно красив! От этой поездки у всех нас осталось очень много замечательных впечатлений. Я считаю, что всем нужно посетить этот потрясающий город на Неве.



4.4. Дни науки и искусства в школе.

*Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут...
Науки пользуют везде-
Среди народов и в пустыни,
В градском шуму и наедине,
В покое сладки и в труде.
М.В. Ломоносов.*



Любому обществу нужны одаренные люди, и задача состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Жажда открытия, стремления проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье.

В нашей школе создаются для этого все условия. Дни науки и искусства становятся школьной традицией и проводятся ежегодно. Так в этом году, с 7 по 14 апреля состоялись очередные Дни науки и искусства: защита исследовательских и творческих работ, авторских презентаций, предметных портфолио. Была возможность познакомиться с работами лауреатов и участников районной научно-

практической конференции, правилами, которые предъявляются к научным работам и портфолио. График Дней науки и искусства был напряженный, но плодотворный.



Интеллектуальная переменка – послужила открытием Дней науки и искусства. Здесь ученикам нашей школы задавались интересные вопросы из всех сфер наук, ребята могли проявить свои познания и показать эрудированность.

Следующим этапом было открытие школьной научно-практической конференции для младших и старших классов.

Далее учащимся предлагалось посетить любую из предложенных секций, а также самим поучаствовать в них. Работали секции гуманитарных, естественных и точных наук.

А в школьной библиотеке, параллельно, проходила выставка творческих работ учащихся из начальной школы. Ребята порадовали своим мастерством и оригинальностью задумки. Руководителем данного мероприятия была Ролдугина Татьяна Викторовна методист, учитель истории и обществознания. От всех учащихся выражаем благодарность за организацию и проведение данного мероприятия.

Секция НОУ шата.



В НПК для младших школьников участвовало более пятнадцати ребят. Самое положительное впечатление на жюри произвели 3 классы, поразили выбором темы и глубиной ее исследования. Особенно запомнились работы: Бусыгина Димы («Семейный бюджет» следил за бюджетом семьи в течение месяца, подсчитал расходы и доходы),



Крайновой Веры («Рыбы реки Енисей» продемонстрировала разнообразие подводного мира).

Жюри не смотря на возраст и волнение участников, задавали каверзные вопросы, но маленькие исследователи не растерялись и уверенно на все отвечали. Заключительное слово прозвучало от директора школы Волковой Людмилы Рудольфовны, она выразила свою благодарность выступающим и педагогам, работавшим с ними. Отметила о



достоинственной смене участников НПК.

Защита творческих работ и портфолио

Одна из участниц НПК была Ковалева Вероника, ученица 7а класса, которая представляла предметное портфолио по истории: «Мысль о ведении портфолио мне подсказала Ролдугина Т.В., учитель истории. С самого начала меня интересовал этот предмет, но о том, чтобы вести портфолио, я и не думала. Поэтому материал, наработанный мной, представлен не полностью. Теперь каждая работа отбирается и аккуратно оформляется. В основном это: доклады, рефераты, ребусы, кроссворды, но есть и такие как лото, карты и интеллектуальные игры.



На мой взгляд, портфолио необходимо для любого ученика школы, т.к. оно может пригодиться в будущем: поможет в выборе профильного обучения, выявить мои достижения и трудности, а также портфолио поможет мне при поступлении вспомнить изученный материал, подготовиться к ЕГЭ.

Теперь портфолио веду с огромным интересом и желанием, думаю, что и другие прислушаются к моему мнению».

Работа секции гуманитарных наук.

В секции гуманитарных наук участвовали ученики разных классов (Аскерова Лаля, Минасян Давид, Гатамова Наташа, Пузырёва Алина, Попова Женя, Баукова Ксения и др.). Они представляли научно – исследовательские работы по русскому языку, литературе, истории, английскому языку и обществознанию.

Мы задали несколько вопросов Гатамовой Наталье, ученице 7 а класса, которая представляла работу по литературе, под названием «Бал из века в век»:

- Почему ты выбрала именно эту тему?
- В ежегодном краевом фестивале «Пушкиниана» проводился конкурс на лучшую исследовательскую работу по теме «Бал из века в век», и я приняла в нем участие. По итогам конкурса заняла 3 место. Именно с этой работой мне предложено было выступить, я продемонстрировала мультимедийную презентацию, в которой отразила и раскрыла главные свои идеи.
- Как долго создавалась эта работа, и с какими трудностями ты столкнулась, когда её выполняла?
- Работа создавалась около месяца. Эта работа заняла очень много свободного времени, даже некогда было учиться.
- Кто тебе помогал в ее создании?
- Мне помогала учительница русского языка и литературы Стифутина Валентина Андреевна, за это ей большое спасибо. Ведь только благодаря совместной работе мы добились такого результата!



4.5. Всемирный проект «Школа социального менеджмента»

Политические, социальные и технические изменения, которые происходят в стране за последние 10 лет, демонстрируют появление новых потребностей во всех аспектах жизни. Это приводит к изменениям методов, которые используются для подготовки к жизни нашей молодежи, и диктует потребность помочь молодым людям жить сегодня и завтра.



Красноярская региональная молодежная общественная организация центр «Сотрудничество на местном уровне» в партнерстве с благотворительной организацией «КонтинЮ»(Великобритания) и общественно-просветительским обществом «Эдукатор» (Польша) реализует проект «Центры социального менеджмента» для образовательных

учреждений. Наша школа приняла активное участие в данном проекте.

От каждой школы- участницы были представлены школьные команды, состоящие из 3 школьников и 2 учителей. Реализация проекта проходит в несколько этапов. Так первый этап - вводный семинар предназначенный для координаторов, затем уже первая четырехдневная тренинговая сессия для школьных команд.

Собирались мы на базу отдыха «Бузим» очень долго и тщательно. Приехали мы туда не, как многие уже успели подумать - отдыхать, а наоборот учиться! Нашей целью было узнать, что такое социальный менеджмент и пройти обучение. Встречали нас очень доброжелательные преподаватели и в первый же день мы со всеми познакомились, и нас разделили на 3 группы. Две группы учеников и группа руководителей.



Нас расселили по номерам, и для того, чтобы мы лучше познакомились нас поселили не с теми, с кем мы вместе приехали, а с совершенно незнакомыми людьми, в разброс. Конечно, эта идея понравилась не всем, и уже к концу дня все переехали и жили с теми с кем хотели, тем самым разозлив наших координаторов.



Со следующего дня началось обучение, мы учились как добиться успеха, работать в команде и другим полезным вещам. Тренинги по этим темам назывались модулями, и конечно учиться куда приятнее, когда ещё и вкусно кормят. А кормили там слишком много и очень вкусно, шесть раз в день нас угощали разными вкусными блюдами, что очень всех радовало.

Но приятное было еще то, что природа на Бузиме очень красивая, там было озеро, лес

да и сама база отдыха была в очень хорошем состоянии.

После пяти дней, проведённых на Бузиме, настала пора со всеми попрощаться и уезжать в свои школы, делиться, приобретенным опытом. Каждой школе было дано домашнее задание : создание «Карты местного сообщества», школьные команды должны будут провести оценку потребностей и возможностей сообщества, определить проблемы.

4.6. Конкурс «А, ну-ка, девушки»



В этом году у нас в школе этот день прошёл по - особенному. Для нас соревнования «А, ну-ка, парни!» - обычное дело, их проводят каждый год. А что же таит в себе название «А, ну-ка, девочки»? Конечно, слабая половина человечества привыкла состязаться в рукоделие, готовке и т.п. Но не в этот раз! Нас, девчонок, решили проверить на физические умения. Этот конкурс никому неизвестный не привлек много человек, так что в спортивный зал пришли всего

две команды из старшей школы, а вот с пятого по седьмые классы был аншлаг. Но поговорим про старшеклассников. Восьмой класс и девятый отважились испытать на себе спортивные соревнования. Правда, во второй команде было всего два человека, что не помешало занять им второе место.

Итак, игра выдалась бурной, решающим с самого первого конкурса стала численность. Команда восьмого вырвалась вперед сразу, что соревнования пришлось сократить до 30 минут. Свои умения в баскетболе и волейболе восьмиклашки показали с успехом, а вот прыгать на скакалке лучше умеют девятиклассницы. Конечно же, это были не все конкурсы, которые запланировали организаторы, но с такими активными игроками пришлось многие исключить.

По итогам игры первое место занял 8 класс, а 9б занял второе место, но второе это не последнее, так что не стоит расстраиваться. А в следующем году, дорогие старшеклассницы, приходите показать себя.



4.7. Весенняя неделя добра

*Что такое добро?
Когда всюду светло,
Когда сердцу тепло и живётся легко.
И от этого сплошь позитив на Земле.*

Каждый год в городе Красноярске весной проходит Неделя добра.

Не остались в стороне от нее и ребята самого большого района в городе. В течение всей недели они творили добро по отношению к окружающим, тем самым, получая взамен добро по отношению к себе.

В школе проходили разные мероприятия: это и субботники, и концерты, и выставки, и конкурсы.

Каждый, принимая участие в мероприятиях, понимал, что, живя только для себя, может остаться в одиночестве и лишиться чужой помощи, ибо она рождается только там, где ее ты сам посеял.

Но почему мы участвуем в субботниках, помогаем детскому дому и заботимся о бабушках, переходящих дорогу, только во время этой недели? Не кажется ли вам, что мы становимся добрыми, лишь, когда нам об этом напоминают? Согласитесь, ведь это - правда? Почему так происходит?

Наверное, люди стали равнодушными и чёрствыми. Сейчас каждый живёт по принципу поговорки: «Моя хата с краю - ничего не знаю».

В городской суете и автомобильных пробках мы выматываемся на столько, что часто забываем

м поинтересоваться самочувствием даже самых близких нам людей... Дети мало общаются с родителями, а родители мало общаются с детьми... Всё это приводит к тому, что человек «зомбирует» себя своими же достижениями цивилизации. Мы забываем о таких чувствах, как: дружба и любовь – мы любим компьютер и дружим с компьютером. Но стоит помнить, что компьютер – бездушная машина, а любить надо людей, надо дарить добро людям, причём постоянно.



4.8. Любые препятствия нам ни по чем...

Ежегодно на острове Татышева проводится туристический слет среди школ Советского района. За первенство в конкурсной и спортивной программе боролись учащиеся 6-7 классов. Для участия в слете среди учащихся школы выбрали самых здоровых, выносливых и находчивых ребят.



Программа состояла из ряда конкурсов разного характера: это и экологические, и спортивные, и музыкальные, конкурс фотографий и краеведения.

Победители и призеры определялись в каждом конкурсе и на всех дистанциях соревнований. Командный результат определялся по наименьшей сумме мест, занятых в программе.

Наши участники в общем подсчете баллов заняли почетное 2 место. Эта победа стоила им затраты многих сил и энергии, ведь они зарабатывали его через труд, старание, смекалку и стойкость.

Так в конкурсе «Чистый остров», пришлось пройти ни один километр в поисках мусора, дойти и донести его до установленного места, а для этого потребовалось собрать в себе немало сил. Но результат стоил того, команда нашей школы разбила все рекорды прошлых лет. Впервые в течение нескольких часов было собрано 500 килограмм мусора и различных отходов. Команда заняла 1 место в номинации «Чистый остров».

Пришлось несладко и участникам кросс-похода с ориентированием. За несколько минут им надо было пройти дистанцию, оборудованную 18-ю этапами. Каждая секунда была на счету, а задания от этапа к этапу все более сложные. Именно здесь пригодились знания, полученные на занятиях спортивно-познавательного туризма, а также навыки, полученные во время школьных походов. В спортивной программе команда заняла 3 место.

Не подвели нас и юные музыкальные таланты. Несмотря на холодную погоду, пронизывающий ветер и дождь, они стойко ждали, когда подойдет их черед выступления. Но истинный талант, как известно, проходит все испытания. С песней «Про короля» команда занимает 2, почти королевское место. Но стоит заметить, что данный конкурс проводился не только среди школ, принимали участие и другие общеобразовательные учреждения Советского района. Что прибавило сложности, но не убавило решимости выступающих.

В конкурсе фотографий на тему «Наш Красноярск» мы пригласили всех желающих на виртуальную экскурсию по городу. В ней можно было посмотреть яркие, запоминающиеся места – гордость Красноярска, мысленно прогуляться по известным улицам, постоять у фонтанов, полюбоваться экзотическими животными из серии «Зеленые рапсодии». Очевидно, жюри было приятно окунуться в летнюю пору, и оно нам присудило 3 место, а все это благодаря юному фотографу Денису Комлеву.



Но самое главное, чем запомнился слет, это чувством волнения перед стартом, переживаниями за свою команду, гречневой кашей, сваренной на костре, одеждой, пропахнувшей дымом, переполнявшими душу эмоциями, – все это не сравнимо ни с какой победой!!!

4.9. Грантовый проект «Game - ЧТИВО».

Вот и началась реализация грантового проекта «Game - ЧТИВО». Участники проекта - учащиеся 5-8 классов школ округа «Зеленая роща». На торжественном открытии руководитель проекта Черемных Ольга Григорьевна представила презентацию о



дальнейших планах реализации проекта «Game - ЧТИВО». Мы узнали, сколько интересного нам предстоит сделать: прочитать интересные произведения, составить презентацию-игру для учащихся начальной школы, попробовать свои силы в создании ролика «Книга – источник знаний». Поучаствовать в разных мероприятиях: «Сказкотерапия», поставить спектакль для учащихся в пришкольном летнем лагере и просто пообщаться со

сверстниками из других школ округа.

Далее Ольга Григорьевна передала эстафету кураторам проекта: Гриценко Лидии Васильевне и Тронт Екатерине Александровне. Кураторы проекта провели с нами интересные игры на сплочение, чтобы мы поближе познакомимся со сверстниками из других школ округа. Было очень весело и интересно, каждый получил по воздушному шару – символ легкости, что так же с легкостью придете к нам в гости. В конце мероприятия нам вручили



маршрутные листы проекта «Game - ЧТИВО», где четко обозначены новые встречи в реализации.

В ходе проекта нас ждут следующие мероприятия:

- «Остров кибернетики»;
 - «Компик и К»;
 - «Интерактивная сказкотерапия»;
 - Остров «Игромании»;
 - Театрализованное представление «Путешествие с волшебным клубком»;
 - Конкурс «Super reed Beamer».
- страница школьной жизни.



5. Проба пера

Этой ночью сияют звезды,
Воздух полон аромата вишни,
Ты меня вдруг о чем-то спросишь,
Ну а я ничего не услышу.
Ни к чему эти все разговоры!
Нам с тобой все и так понятно.
За плечо меня нежно тронешь,
Что-то тихо шепнешь невнятно,
Ну а я ничего не отвечу.
Посмотрю на тебя украдкой...
Боже, сколько же милого, вечного,
Разве может разлука быть сладкой?!
В этот вечер, дорогой навеянный,
Не хочу! Не пушу одиночество!
Ты вернешься, я в этом уверена,
Мне в гадании так напророчилось.

Сметанина Мария

ПИСЬМО ДЕВУШКИ В АРМИЮ

Все, что наболело, все, что настрадала,
Этот стих, любимый, для тебя писала.
Для тебя писала, плакали ресницы,
Ты пойми, как горько без тебя девице,
Ты пойми, как тяжело ждать милого друга,
Словно перетяжкой сердце сжало туго.
За тебя, родной мой, стану я молиться,
Чтобы невредимым смог ты возвратиться,
Чтобы по приезду поцелуи жгучи
Не кончались вовсе, как на небе тучи.
Я тебя дождусь, что бы ни случилось,
Я тебе клянусь, милый, слышишь? Верь!
Чтобы темной ночью ты нашел дорогу,
Я тебе родной мой, приоткрыла дверь.

Сметанина Мария

Мы с тобою вдвоем сидели
На неведомых берегах,
Нам зеленые песни пели
Голубые стада черепах,
Улыбалось нам синее солнце,
В желтом море плескалась волна.
Вон пятнистая зебра смеется,
Чуть увидя полоски слона.
Длинноногий и стройный жираф,
Пламенея оттенком заката.
Не топча фиолетовых трав,
Парил над землею крылатый,
И беззлобный совсем крокодил
Мирно спал, завернувшись колечком,
Бирюзовый китенок проплыл

По спокойной малиновой речке.
Говоришь, это все ерунда?
Говоришь, это все небылица?
Ты закрой на минутку глаза.
И еще не такое приснится!..

Сметанина Мария

ВЕСНА

Свет солнца освещает листья,
Листы осени золотые,
А сердце уже просит весны,
Цветов узоры простые.
Скоро наступит зима,
Снежной пылью покроются ели,
И начнутся опять холода,
А они уже надоели.
Суровой зимы красота
Любое сердце покорит,
Но все же зима есть зима –
Она уже цветов не сотворит.
Более зелень люблю я,
Теплое солнце и ветер шальной,
И песенка птиц простая
Мне нравится больше весной,
Проснутся все чувства весной,
И радость, и чувства, любовь,
И прошлые друзья порою
Становятся друзьями вновь.
Ах! Как хорошо весной!
Мечты твои сбудутся вдруг,
А если случится беда,
Поможет твой преданный друг.

Григорьева Екатерина

ЗАКАТ

Словно кровь разлился закат,
Придавая осени цвет,
давая новый заряд для красок.
Солнечный свет
Красной краской все заливает.
И каждый теперь человек
Счастье о своем знает,
Ведь закат приносит любовь
И приметы о счастье пророчит,
Чтоб потом вся земля вновь
Погрузилась в сумрак ночи.

Григорьева Екатерина

ОСЕНЬ

Летит, порхает мотылек.
Летит на север, на восток.
Там звуки музыки он слышит.
Как ветер голый стебель колышет,
Как сосны ели шевелят.

Как осень музыку играет,
На пианино золотом.
Как лето вновь от нас уходит,
И остается только звон.
Как птицы скорость набирают,
Летят они в далекий путь.
Как листья в золотом наряде,
Играют на лесной поляне.
Как сонный день игриво наполняет,
Последний звон, последний звон.

Сергиенко Настя

Твой сладкий обман был горше той боли,
Что ты мне уже преподнес не спеша;
А все это было по собственной воле!
Не спорила с разумом долго душа...
Зачем так жестоко?! Зачем так бездушно?!
Ты дал мне надежду и отнял тот час...
А я лишь молчала, внимала послушно
Той жалкой нелепице нескольких фраз.
Я душу открыла в преддверии счастья,
А ты посмеялся и, плюнув, ушел!
Не буду страдать я, молиться и клясться,
Ведь ты не вернешься. Другую нашел.

Орешкина Евгения

ПРОСЬБА О МИРЕ

Была война, была, и не одна,
Страданьем и жестокостью полна.
А помним ли погибших о войне?
Идя под пули и горя в огне,
Они погибли, защищая нас,
Своей же грудью на землю ложась.
Лишь для того, чтоб мы могли бы жить,
И дружбою с любовью дорожить,
Чтоб снов кровавых больше не бояться
И снова жить и жизнью наслаждаться,
Я обращаюсь к вам, политики и люди,
Прошу, давайте о жестокости забудем:
Давайте распри мирно похороним
И в мире станет тихо и спокойно.
Простая школьница вам это говорит
То, что девчачье сердце ей велит.

Орешкина Евгения

Я БУДУ ЖДАТЬ...

Я буду ждать тебя всегда,
Я буду ждать везде,
И не забуду никогда,
Что это только для тебя,
А мысли только о тебе.
Пусть говорят, что это вздор,
Пусть говорят, что ерунда.

Но в моем сердце уговор:
Тебя я буду ждать всегда!
Пусть год, пусть два.
Не отступлюсь, дождусь.
А если не дождешься ты меня,
Я буду ждать, чтобы сказать «прощу».

Орешкина Евгения

ПЕРВОМУ УЧИТЕЛЮ

Сколько лет прошло?
Сколько зим пролетело?
Вы так хорошо учили нас
С первый и по третий класс!

И пусть идут года, кружат снега,
Но вы стали прекрасней,
И пусть морщинки дотронулись лица-
Это ерунда, мы будем вас любить всегда.

Мы шалил, убегая,
Ну а вы нам все прощали,
И простите нам сейчас,
Что не вернемся в первый класс!
Желаем Вам добра и счастья,
Большой любви и теплоты.
Пусть лет суровые ненастья
Не унесли вашей красоты.

Овсянникова Юлия

КТО ТАКОЙ ГЕРОЙ?

Кто такой герой? Можете ли вы ответить на этот вопрос? Мы очень часто видим фильмы о супергероях, всё бы хорошо, но они вымышленные. Значит ли это, что настоящих героев не существует? Герой славится не тем, что все знают его, а тем, что он остается неизвестным до конца. Поэтому настоящих героев мы не знаем... Место, где совершаются настоящие подвиги - это война. Именно здесь люди показывают своё истинное «я». Сколько жизней отдавалось здесь не для будущей славы, а для победы и благополучной жизни последующих поколений. Вот они настоящие герои, которые жертвовали собой, проявляли стойкость и терпение, преодолевали огромную боль.

Все, кто был на войне, заслуженно могут считаться героями. Это и опытные генералы, и только что окончившие военные училища лейтенанты, молодые бойцы и совсем юные медсестры. Они все смотрели смерти в лицо, выполняли воинский долг перед своей страной. От мудрых командиров зависели тысячи жизней солдат.

Не каждый из нас может совершить подвиг. Я знаю одного героя, который погиб при выполнении интернационального долга в Афганистане. Его зовут Валерий Володин, он был выпускником нашей школы. Это был обычный парень, занимался спортом, готовился к службе в армии. Когда пришло время, он, не раздумывая, пошел служить. Приказы командиров не обсуждались, и он был отправлен в Афганистан. В одном из боёв при выполнении особого задания он погиб смертью героя.

Людей, прошедших афганскую войну, нужно уважать и ценить, так как у многих из них подорвано здоровье, они имеют раны не только физические, но и душевные, и только своим вниманием и теплом мы можем их согреть.

Баркова Елена