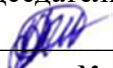




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56» (МБОУ СШ № 56)
660111, г. Красноярск, пр. Ульяновский 34 А
тел.: (391) 224-35-86 e-mail: sch56@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402484433 ИНН/КПП - 2465040810/246501001

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
Решение педагогического совета школы
Протокол № 13 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего совета
 О. А. Шишкина
Протокол № 5 от 28.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.Р Волкова
Приказ № 01-05-490 от 30.08.2023

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
1-4 классов МБОУ СШ №56**

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных»;
 - Трудовым кодексом от 30.12.2001 «197 – ФЗ»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённый приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286;
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372;
 - Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6.08.2021 № СК-228/03/01.16/08-012.16;
 - Распоряжением Минпросвещения России № Р-93 от 9.09.2019 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189.
- 1.1.2 Уставом МБОУ СШ №56; ООП НОО, утвержденным 30.08.2023 приказ № 01-05-490.

1.1.3. Действующими Положениями.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» (далее – Школа) и регулирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.3. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой

выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО. Система оценки включает в себя процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику (стартовые(диагностические) работы);
текущую и тематическую оценку;
четвертная оценка;
годовая оценка;
промежуточную аттестацию;
психолого-педагогическое наблюдение;
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества образования;
мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных технологий

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП начального общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся, включая детей с ОВЗ, подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план 1-4 классов, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план обучающихся с ОВЗ.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности школы и отчета о самообследовании, публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, включая детей с ОВЗ, – это систематическая проверка освоения обучающимися ООП НОО, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, модуля).

Цели текущего контроля успеваемости:

– определить степень освоения ООП НОО в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в 1-4 классах;

– скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупредить неуспеваемость;

- выстроить индивидуальные образовательные маршруты для мотивированных обучающихся;

- учесть индивидуальные образовательные возможности для обучающихся с ОВЗ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-4 классов, включая детей с ОВЗ, проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям

в форме:

- *письменной проверки*: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), проверочные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, контрольное списывание, диагностическая работа по читательской грамотности и другие;
- *устной проверки*: устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, рассказ ученика, объяснение, сообщение, техника чтения; защита учебных проектов, практические и лабораторные работы; творческий отчёт (концерт, выставка работ); тестирование по физической культуре, сдача норм ГТО (соответствие нормативам) и другие.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3.2. По учебным четвертям проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости во 2–4-х классах;

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. В 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням.

2.4.2. Во 2–4-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале (минимальный балл для оценивания – 1, максимальный балл для оценивания – 5) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно («зачтено») по учебному предмету ОРКСЭ;
- по уровням при диагностике метапредметных результатов.

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся, не позднее следующего учебного занятия.

2.4.5. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.4.6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно или за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

2.4.7. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и в виде процента по следующей системе:

Высокий уровень отметка - 5	Повышенный уровень отметка - 4	Базовый уровень отметка - 3	Пониженный уровень отметка -2
Количественный критерий – набрано не менее 85% за задания базового	Количественный критерий – набрано 65% за задания базового уровня.	Количественный критерий – набрано не менее 50% за задания базового уровня	Количественный критерий – выполнено менее 50% заданий базового уровня

уровня трудности и 90-100% за задания повышенного уровня трудности	и 50% и более за задания повышенного уровня.		
--	--	--	--

2.4.8. Контрольные мероприятия текущего контроля:

Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией Школы в начале 1 класса возможна на основе материалов КГКСУ «Центра оценки качества образования» и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Стартовая диагностика по отдельным предметам 2-4 классов проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса:

- **русский язык, математика (2-4 классы);**
- **физическая культура (1-4 классы)**

Поурочный контроль подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения программного материала в ходе изучения темы на конкретном учебном занятии.

Тематический контроль подразумевает проверку степени достижения обучающимися планируемых результатов по итогам изучения определенного раздела или темы учебного предмета, курса.

Четвертной контроль осуществляется с целью проверки уровня усвоения обучающимися планируемых результатов за период 1-3 учебной четверти и проводится по следующим предметам учебного плана школы:

- **русский язык, математика, окружающий мир (2-4 классы).**

Полугодовой контроль осуществляется с целью проверки уровня достижения обучающимися планируемых результатов за первое полугодие и проводится по следующим предметам учебного плана школы:

- **иностраный язык (3-4 классы),**
- **литературное чтение (2- 4 классы).**

Годовой контроль осуществляется с целью проверки уровня достижения обучающимися планируемых результатов по итогам года и проводится по всем учебным предметам учебного плана школы (1-4 классы).

Итоговая оценка выпускника 4 класса, включая детей с ОВЗ, формируется на основе накопленной оценки:

- результатов промежуточных аттестаций *за 1-4 классы* по всем учебным предметам учебного плана школы, отражающих динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- результатов итоговых работ по всем учебным предметам учебного плана за четвертый класс;
- результатов диагностической работы в области чтения и работы с информацией за четвертый класс;
- результатов выполнения группового проекта за четвертый класс.

По окончании каждого периода текущего контроля аттестация обучающихся осуществляется в форме выставления отметки за соответствующий период (учебная четверть) по результатам учебной деятельности по каждому учебному предмету учебного плана.

Отметка обучающегося за учебную четверть по каждому учебному предмету определяется как среднее арифметическое текущих отметок и результатов всех видов работ обучающихся за определенный период в соответствии с рабочей программой учебного предмета и выставляется педагогическим работником в классный журнал целым числом по правилам математического округления.

Оценка результатов освоения обучающимися 2-4 классов образовательных программ за четверть определяется при наличии не менее 3-х отметок по предметам с нагрузкой один час в неделю, не менее 5- и отметок по предметам с нагрузкой 2 и более часа в неделю.

Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на длительный период, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов.

2.4.9. Обучающимся, не выполнившим работу контрольного, практического или творческого характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим работу контрольного, практического или творческого характера, предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в течение соответствующей учебной четверти. Вопрос об оценивании обучающихся, отсутствующих в школе длительный период по уважительной причине решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводится тематический контроль до завершения учебного периода.

2.5. По окончании учебного года, на основе четвертных отметок обучающихся 2-4 классов выставляется годовая отметка по каждому учебному предмету учебного плана. Она определяется как среднее арифметическое отметок и выставляется педагогическим работником в электронный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления. По курсам, дисциплине (модулю) ОРКСЭ выставляется зачет/незачет как средний результат за четверти.

2.6. В случае получения обучающимися низкого уровня метапредметных результатов учитель обязан организовать их индивидуальное сопровождение по повышению качества выполнения работ.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой;
- обеспечения оперативного управления учебным процессом, своевременного внесения элементов коррекции в индивидуальные планы.

2.8. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ; рекомендаций ПМПК; здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочей программе (календарно-тематическом плане).

2.9. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.10. Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики, отражающей успешность достижения образовательных результатов и преодоления отклонений развития обучающихся. Оценка результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы осуществляется с помощью мониторинговых процедур и отражается в индивидуальной карте учёта динамики развития ребёнка.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования (*1-4 классы*) во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося, включая детей с ОВЗ.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана ООП НОО. За результат промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов принимается годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится один раз в год по всем предметам учебного плана в форме диагностических работ с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ и в соответствии с утвержденным директором графиком. За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка (освоил/не освоил). Освоение программного материала по всем предметам учебного плана 1 класса фиксируется в электронном журнале символом «К» (качественная оценка).

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья или индивидуальными образовательными возможностями.

3.5. Успешность освоения обучающимися предмета « Основы религиозных культур и светской этики», факультативных курсов, курсов по выбору по итогам года проводится в форме выставления оценки «зачтено», «не зачтено»

3.6. Промежуточная аттестация проходит по всем *предметам 1-4 классов* в формах, определяемых организационным разделом (учебным планом) ООП НОО.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.7.1. Промежуточная аттестация *обучающихся 1-4 классов* проводится один раз в год в качестве контроля освоения всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) за учебный год.

3.7.2. Обучающиеся, осваивающие ООП индивидуально на дому, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана начального общего образования согласно Положению с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

3.7.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

– учителем-предметником в соответствии с календарным графиком, утвержденным директором школы;

3.7.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

– быть переведены в следующий класс условно с последующей сдачей академических задолженностей;

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора;

– обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение

промежуточной аттестации.

4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, учебном кабинете, на официальном сайте Школы не позднее 2 недель до начала проведения промежуточной аттестации.

5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, включая детей с ОВЗ, освоившие в полном объеме содержание ООП НОО текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования). Обучающиеся 4-х классов, не освоившие ООП НОО, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования. Обучающийся, включая детей с ОВЗ, на основании заявления родителей (законных представителей) имеет право остаться на повторное обучение или обучаться по индивидуальному учебному плану.

5.2. Обучающиеся, включая детей с ОВЗ, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. В целях реализации позиции пунктов 4.1, 4.2 настоящего Положения:

5.3.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

5.3.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.3.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5.3.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения дневника, включая электронный дневник, обучающихся, так и по запросу их родителей (законных представителей).

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися.

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы.

6.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических

задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога и др.

6.1.3. МБОУ СШ № 56 при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

– учитывать индивидуальные возможности обучающихся с ОВЗ.

6.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

6.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

– состав предметной комиссии определяется руководителем методического объединения, в количестве не менее трех человек;

– персональный состав комиссии утверждается приказом.

6.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам начального общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

– оставлены на повторное обучение;

– переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

– переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане МБОУ СШ № 56.

6.1.8. Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей):

– оставляются на повторное обучение;

– переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК;

– переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.1.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.1.10. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, советов обучающихся, родителей (законных представителей), администрации школы.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления МБОУ СШ № 56 и указанных в пункте 6.1 представительных органов,

органов самоуправления.

- 7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в пункте 6.1, и утверждаются приказом.
- 7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

