



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 56» (МБОУ СШ № 56)  
660111, г. Красноярск, пр. Ульяновский 34 А  
тел.: (391) 224-35-86 e-mail: [sch56@mailkrsk.ru](mailto:sch56@mailkrsk.ru)  
ОГРН 1022402484433 ИНН/КПП - 2465040810/246501001

**РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ.**

Решение педагогического совета  
Протокол № 8 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор Л. Р. Волкова

Приказ № 01-05-550 от 30.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего совета  
Протокол № 5 от 29.08.2024  
Председатель Управляющего совета

О. А. Шишкина

# Учебные планы начального общего образования

## МБОУ СШ № 56

(2024 – 2025 учебный год)

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
МБОУ СШ № 56  
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МБОУ СШ № 56 является частью образовательной программы начального общего образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).

4. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

5. Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. N 31 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

9. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения от 18.05.2023 приказ № 372).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области с обязательными учебными предметами, курсами, модулями:

| Предметная область | Предмет |  |
|--------------------|---------|--|
|--------------------|---------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык   | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
|  | Литературное чтение  |   |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык (английский)  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                             |
| Математика и информатика                         | Математика   | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир   | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики:<br>учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»<br>учебный модуль «Основы светской этики» | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.   |
| Искусство  | Музыка   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному   |
|  | Изобразительное  |   |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
|   | искусство           | восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.   |
|   | Технология          | Труд (технология)  |
|   |                     | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.    |
| ри<br>изуче<br>нии<br>пред<br>метно<br>й<br>облас<br>ти<br>«Осн | Физическая культура | Физическая культура  |
|   |                     | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

овы религиозных культур и светской этики» выбор модулей для изучения осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»

учебный модуль «Основы светской этики»

По заявлению родителей в учебный план могут быть введены предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 1-3 классах распределено на изучение учебного предмета «Физкультура». В 1-х классах будет реализован модуль «Шахматы», во 2-3 классах «Вдумчивое чтение».

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация в 1 классе строится по безотметочному принципу, в которой отсутствует балльная или аналогичная ей форма отметки, как количественное выражение результата оценочной деятельности. Формой промежуточной аттестации в 1 классах является качественная оценка.

Промежуточная аттестации во 2-4 классах за учебный год по каждому учебному предмету (итоговая суммарная отметка) проводится в форме выставления годовой отметки как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Успешность освоения обучающимися предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам года фиксируется в журнале (запись - зачтено/ не зачтено).

По курсам учебного плана, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, результат промежуточной аттестации фиксируется по принципу «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» определяется по результатам итоговой работы или накопленной оценки за ряд работ, выполняемых обучающимися в ходе освоения программы, в соответствии с рабочей программой учителя.

МБОУ СШ №56 в 1 – 4 классах работает по режиму 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

**в 1 классе (ступенчатый режим):**

- в сентябре - октябре по 35 минут по 3 урока,
- в ноябре-декабре по 35 минут по 4 урока в день,
- в январе-мае по 40 минут каждый по 4 урока;

**во 2—4 классах:** по 45 минут.

### Недельный учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 56

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы              | Количество часов в неделю |           |           |           | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
|   |   | 1                         | 2         | 3         | 4         |                                |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |                                |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 5*                        | 5         | 5         | 5         | Выставление годовой отметки    |
|   | Литературное чтение                         | 4*                        | 4         | 4         | 4         | Выставление годовой отметки    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)               | -                         | 2         | 2         | 2         | Выставление годовой отметки    |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4*                        | 4         | 4         | 4         | Выставление годовой отметки    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2*                        | 2         | 2         | 2         | Выставление годовой отметки    |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | 1         | Зачет                          |
| Искусство   | Музыка                                      | 1*                        | 1         | 1         | 1         | Выставление годовой отметки    |
|   | Изобразительное искусство                   | 1*                        | 1         | 1         | 1         | Выставление годовой отметки    |
| Технология  | Труд (технология)                           | 1*                        | 1         | 1         | 1         | Выставление годовой отметки    |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2*                        | 2         | 2         | 2         | Выставление годовой отметки    |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>20</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |           |           |           |                                |
| «Физическая культура» (модуль «Шахматы»)                        |   | 1*                        |           |           | 0         | Зачет                          |

|  |           |           |           |           |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 2,3 классы «Вдумчивое чтение»                    |           | 1         | 1         |           |  |
| <b>Итого</b>                                     | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |  |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i> | <i>21</i> | <i>23</i> | <i>23</i> | <i>23</i> |  |

\* - за промежуточную аттестацию принимается качественная оценка (К