



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56» (МБОУ СШ № 56)
660111, г. Красноярск, пр. Ульяновский 34 А
тел.: (391) 224-35-86 e-mail: mboussh56@mail.ru
ОГРН 1022402484433 ИНН/КПП - 2465040810/246501001

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

*решение педагогического совета
протокол №6
от «30» марта 2021*

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего Совета

/ О.А. Шишкина/

*протокол № 5
от «30» августа 2021*



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ Л.Р. Волкова/

*Приказ № 01-05-429
от «01» сентябрь 2021*

Программа «Азбука здоровья»

Введение

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укрепилось состояние их здоровья? Теоретически – да, практически – не получается. Врачи-педиатры, наблюдающие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф. Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им было отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются нервно-психические расстройства как предпатологические и патологические состояния, которые специалисты увязывают с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

К другим заболеваниям, часто возникающим у школьников, относятся нарушение зрения (миопия, рефракционная или осевая, и т.д.), болезни костно-мышечной системы (сколиоз, патологический кифоз или лордоз, плоскостопие).

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, так как каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среда способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Биологическая реакция организма школьника зависит от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование обучающихся.

Основной аспект: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни через

- осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

- убежденности в выборе здорового образа жизни;
- формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности.

Цель программы: Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений на основе комплексного решения медицинских, педагогических и социальных проблем, формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательно - оздоровительной системы укрепления здоровья обучающихся.

Задачи программы:

1. Обеспечить формирование мотивации:

Обучающихся	Учителей	Родителей
- к стремлению заботиться о своём здоровье;	- к валеологизации учебно - воспитательного процесса;	- на совместную деятельность по вопросам формирования ЗОЖ детей через систему просветительной работы
- к умению вести здоровый образ жизни.	- к освоению валеологических технологии в учебном процессе;	
	- на деятельность по сохранности своего здоровья	

2. Организовать методическую поддержку педагогам в реализации цели программы.

3. Установить эффективные пути контакта с медицинскими службами города:

- для организации лечебно - профилактической работы, а также мероприятий по немедикаментозной терапии в школе;
- для профилактической работы по решению проблем наркомании, курения и алкоголизма.

4. Мониторинг состояния здоровья учителей и обучающихся школы; соответствия показателей организации УВП санитарным правилам и нормам;

5. Обеспечение и развитие здоровьесберегающей деятельности школы, внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП;

6. Совершенствование организации физкультурно-оздоровительной, воспитательной и психолого-педагогической работы в школе;

7. Пропаганда здорового образа жизни; формирование здоровьесберегающих культурных традиций семьи;

8. Развитие материально-технической базы школы, направленной на поддержание здоровья участников образовательного процесса.

Участники реализации программы:

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- школьные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед;
- медицинский работник школы;
- врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- врачи-специалисты;
- родители (законные представители);
- представители молодежных центров, общественных приемных и т.п.;
- административно-хозяйственная служба;
- работники общепита;

Формы работы, используемые при реализации программы:

В процессе реализации программы «Азбука здоровья» используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- урок физической культуры;
- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах, физкультурные занятия в группах продленного дня);
- занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- спортивные праздники;
- соревнования по различным видам спорта;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- устные журналы спортивной направленности;
- теоретические занятия, беседы, семинары;
- час безопасности и здоровья
- смотр-конкурс физической подготовки учащихся района;
- занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- тестирование уровня физического развития обучающихся, в рамках комплекса ГТО;
- Президентские соревнования, АРМ-тестирование;
- наглядная агитация (стенды, плакаты, таблица рекордов школы).

Медицинское обеспечение программы:

С первого класса на каждого обучающегося школы заводится личная медицинская карта, в которую при каждом медицинском осмотре вносятся все показатели состояния здоровья. Медицинская карта позволяет проследить, как развивается и взрослеет ученик, какие и когда у него появились отклонения в здоровье. Медицинское обеспечение включает:

- распределение обучающихся по группам здоровья;
- помощь врача и медицинской сестры в организации занятий с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- составление списков обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой;
- беседы врача и медицинской сестры с обучающимися о личной гигиене и вредных привычках;
- профилактические прививки обучающихся и учителей;
- заполнение паспортов здоровья классов;
- ежегодную диспансеризацию педагогического коллектива и обучающихся.

Психолого-педагогическое и социальное обеспечение программы:

Психолого-педагогическое и социальное обеспечение программы предполагает:

- тесное сотрудничество учителей школы и ППС-центра (психолого-педагогического медико-социального центра) с целью выработки общей стратегии деятельности, реализации совместных мероприятий, направленных на укрепление психофизического здоровья школьников;
- предупреждение конфликтных ситуаций «учитель—ученик», «ученик—ученик»; реализацию программ, направленных на установление доброжелательных отношений в детском и во всем школьном коллективе, через проведение дней реабилитации и коррекции;
- решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у обучающихся в процессе занятий физической культурой; помощь в преодолении психологического барьера при занятиях физкультурой (к примеру, закомплексованность обучающихся в связи с лишним весом и т.п.), ориентация на успех в физическом развитии;

- организацию психологических консультаций для обучающихся старших классов по вопросам специфики психофизического развития на определенном возрастном этапе;
- психологические консультации для родителей;
- реабилитационно-восстановительные программы для учителей;
- контроль медицинского обслуживания обучающихся;
- контроль качества питания обучающихся и учителей в школьной столовой.

Материально-техническое обеспечение программы и источники ее финансирования:

Материально-техническое обеспечение программы включает в себя:

- спортивный инвентарь и спортивное оборудование учебного комплекса;
- компьютерную базу данных;
- мультимедийное оборудование.

Источниками финансирования программы являются:

- адресные программы по развитию физической культуры и спорта;
- бюджетные средства.

Основные направления деятельности

- *Учебно-воспитательная работа* – научно обоснованная и строго регламентированная.

1. Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для обучающихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь- ноябрь
2. Валеологический анализ расписания уроков.	Сентябрь, январь
3. Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе (1-4-е классы).	В течение года
4. Организация перемен и создание на переменных таких условий, которые способствовали бы двигательному режиму обучающихся разных возрастов.	В течение года
5. Включение вопросов с определенной валеологической направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, окружающий мир и др.	В течение года
6. Контроль за выполнением норм самообслуживания.	Октябрь, декабрь, март
7. Контроль за правильным использованием ТСО.	Ноябрь, февраль
8. Валеологический анализ урока.	Декабрь
9. Повышение валеологической грамотности учителей.	Январь
10. Структурирование учебных программ на основе валеологических принципов.	Май

- *Диагностическая работа* – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как обучающихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среди обитания.

1. Создание социального паспорта школы (блок «Здоровье»)	Сентябрь-октябрь
2. Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой).	Октябрь-март
3. Проведение валеологической оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации и их функциональным возможностям обучающихся разных возрастных групп.	Сентябрь-март

4.Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу (с учетом сложности программы обучения)	Апрель-май
--	------------

- *Профилактическая и коррекционная работа* – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся, а при наличии каких-либо недугов профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.

1.Плановый медосмотр.	По графику
2.Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	Сентябрь-октябрь
3.Формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов.	В течение года
4.Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.	В течение года
5.Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов).	В течение года
6.Контроль за состоянием рабочей мебели.	Ноябрь, февраль
7.Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации.	Январь, май
8.Плановая диспансеризация обучающихся.	Февраль-апрель
9.Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы.	Март-август

- *Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа* – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс .

1.Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья обучающихся и учителей, в практику учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь-ноябрь
2.Обеспечение научно-методической литературой, учебными программами и учебниками по валеологии обучающихся разных возрастов	В течение года
3.Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов.	Декабрь-январь

- *Информационно-просветительная работа* – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1.Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья	В течение года
2.Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание обучающихся личными примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).	В течение года

Функции различных категорий работников школы в контексте реализации программы

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской групп.

2. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство по организации валеологической службы в школе;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии, химии, ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций, физкультурно-спортивного клуба «Победа»;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Азбука здоровья» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями (законными представителями);
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН и ЗП, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (часов безопасности и здоровья, беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.);
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Основные мероприятия программы

Совершенствование нормативно правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и развития здоровья обучающихся.

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
--------------------	--------------	--------------------

Анализ состояния здоровья обучающихся. Аналитические и статистические отчеты о состоянии здоровья обучающихся.	1 раз в полугодие	медицинский работник школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители
Издание локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся	по мере необходимости	директор
Проведение медицинских осмотров обучающихся школы и сотрудников школы	по графику	медицинский работник школы
проведение оздоровительных мероприятий и пропаганда здорового образа жизни.	постоянно	педагогические работники школы
Создание в школьной библиотеке подборки научно-методической литературы по теме ЗОЖ.	постоянно	заведующая библиотекой,
Отслеживание результатов выполнения Программы через работу МО учителей физкультуры, методического совета, педсовета, совещаний при директоре.	ежегодно	администрация

Внедрение оптимальной системы медико - педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Организация оздоровительных режимных моментов при организации занятий (динамические перемены, физкультминутки, питание, санитарное состояние).	постоянно	педагогические сотрудники и сотрудники вспомогательных служб
Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	постоянно	педагогические сотрудники
Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для обучающихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям	сентябрь - октябрь	администрация, учитель начальных классов
Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию обучающихся	начало учебного года	заместитель директора по учебной работе
Контроль и диагностика загруженности обучающихся домашними заданиями.	в течение года	заместитель директора по УВР
Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья обучающихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	один раз в полугодие	администрация, медицинский работник
Мониторинг физического здоровья обучающихся по итогам медосмотра.	один раз в год	медицинский работник

Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков (Программа профилактики химической зависимости детей и подростков «Выбери жизнь»)	ежегодно	педагог-психолог, медицинский работник
Организация и проведение медицинских осмотров и профилактических прививок.	по графику	директор, медицинский работник
Организация и проведение медицинских осмотров к службе в армии.	один раз в год	медицинский работник, педагог-организатор ОБЖ, классный рук.
Проведение плановой диспансеризации.	по плану	директор, медицинский работник, классный руководитель
Профилактическая работа во время эпидемий, пандемии (коронавирус, норовирус, ротавирус и т.д.)	в течение года	директор, медицинский работник, классный руководитель
Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших обучающихся.	по мере необходимости	педагог-психолог
Психологический мониторинг - адаптация к начальной школе (1 класс) - адаптация к средней школе (5 класс) - тест на тревожность	ежегодно по плану	педагог-психолог
Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательных отношений.	по мере необходимости	педагог-психолог
Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету.	два раза в год	комиссия
Приобретение и установка в кабинетах информатики сплитсистем.	июль	директор
Контроль за правильным использованием ТСО.	постоянно	учитель по предмету
Обеспечение условий для предупреждения травматизма через: - соблюдение техники безопасности при организации учебно - воспитательного процесса (на уроках и занятиях в системе дополнительного образования); - организацию досуга школьников во время перемен;	постоянно	директор, педагогические сотрудники
Мониторинг санитарного состояния учебных помещений – температурный режим,	постоянно	директор,

освещенность, водоснабжение, канализация, вентиляция, отопление		служба АХЧ, медицинский работник
Контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта учебных кабинетов и помещений школы	постоянно	директор, служба АХЧ, медицинский работник

Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья обучающихся

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Развитие системы информирования участников образовательных отношений по вопросам сохранения и развития здоровья с целью контроля сохранения и развития здоровья обучающихся: - организация социологических исследований, опросов, анкетирования обучающихся, родителей и учителей; - анализ способов и форм доведения информации до родителей; - анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий.	в течение года	директор, заместители директора по учебной работе, педагог-психолог
Анализ случаев травматизма	в течение года	администрация, социальный педагог, педагогические сотрудники, медицинский работник
Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	в течение года	социальный педагог

Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности.	постоянно	педагогический коллектив
Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья, воспитание обучающихся личным примером учителей (внешний вид, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия физической культурой, отказ от вредных привычек и т. п.)	постоянно	педагогический коллектив
Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	постоянно	администрация
Обеспечение выполнения программы по предмету «физическая культура».	постоянно	администрация
Включение вопросов с определенной валеологической направленностью в учебные программы предметов биология, химия, ОБЖ, технология и др.	в течение года	учителя по предмету

Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов, экскурсий, внеклассных мероприятий.	ежегодно	педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры, классный руководитель, педагог дополнительного образования
Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: - проведение часов безопасности и здоровья (приложение 1) - «Дней здоровья»; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников; - проведение экскурсий;	весь период	Руководитель структурного подразделения преподаватели физической культуры, ОБЖ
Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО; - Туристический слет; - «День защиты детей» - эвакуация учащихся из здания школы;	по плану	Руководитель структурного подразделения, преподаватели физической культуры, ОБЖ
Участие в операции «Внимание дети!», смотре - конкурсе по ПДД, месячнике здоровья	ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе
Проведение инструктажей с классными коллективами (приложение 2)	постоянно	администрация, социальный педагог, классные руководители
Проведение инструктажей по правилам поведения и технике безопасности при проведении занятий по: - физической культуре - химии - физики - технологии - ОБЖ	постоянно	учитель по предмету
Контроль за недопустимостью использования в отношении обучающихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов.	постоянно	директор, медицинский работник

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Использование на уроках физической культуры методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	постоянно	учителя физической культуры

Пополнение кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	ежегодно	администрация, учителя физической культуры
Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций; - обучение спортивным играм.	постоянно	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
Вовлечение обучающихся с школы в занятия физической культурой и спортом в секциях ФСК, ДЮСШ.	постоянно	Руководитель структурного подразделения, тренеры ДСШ
Предоставление школьных спортивных залов для занятий различными видами спорта в ДЮСШ (в рамках договорных отношений на безвозмездной основе).	по мере необходимости	администрация

Организация питания школьников

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания).	постоянно	ответственный за питание, социальный педагог, классные руководители
Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания	1 раз в четверть	директор
Осуществление ежедневного родительского контроля за работой школьной столовой, качество организации школьного питания.	в течение года	директор, заместитель директора по ВР
Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов обучающихся и их родителей.	ежегодно	администрация
Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди обучающихся и родителей (законных представителей)	постоянно	социальный педагог, классные руководители, медицинский работник

Организация летнего отдыха детей и подростков

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Определение профильных смен пришкольного лагеря.	апрель – май ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе, начальники смен
Организация полноценного питания.	май - август ежегодно	директор, шеф-повар

Охват летним отдыхом детей различных категорий.	апрель - август ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
Организация работы педагога - психолога в пришкольном лагере.	весь период	педагог - психолог
Организация не медикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика, фитотерапия и др.) детей в пришкольном лагере.	весь период	медицинский работник

Работа с родителями

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Консультация родителей по вопросам охраны здоровья детей.	постоянно	педагог-психолог, кл. руководители
Деятельность семинара «Родительская компетентность» (приложение 3)	по плану	педагог-психолог, кл. руководители
Родительское собрание №1. Вопрос «Организация питания школьников».	сентябрь	администрация
Тренинг обучения здоровому жизненному стилю.	в течение года	педагог-психолог
Информирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни с использованием листовок, буклетов, школьных информационных стендов.	в течение года	учитель физической культуры, классные руководители
Проведение совместных мероприятий (праздников, соревнований и т.п.) для детей и родителей.	По плану спортивно-массовой и воспитательной работы школы	классные руководители, учитель физической культуры
Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	в течение года	директор, заместитель директора по ВР

Работа с педколлективом

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Проведение диспансеризации педагогического коллектива.	один раз в учебном году	администрация
Разработка и внедрение программы оздоровительных услуг для педагогического коллектива.	реализация по специальному расписанию с учетом запросов, потребностей и физического состояния педагогов	учитель физической культуры
Лекции (сообщения) по вопросам здоровья школьников, особенностей психофизического	по отдельному плану на заседаниях	администрация, учитель физкультуры,

развития детей разных возрастных групп, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.	методических объединений классных руководителей один раз в четверть	сотрудники медицинского кабинета
Организация и проведение круглых столов и семинарских занятий по вопросам здоровья школьников; особенностей психофизического развития детей разных возрастных групп; профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.	по отдельному плану на заседаниях методических объединений классных руководителей — один раз в четверть	администрация, учитель физкультуры, сотрудники медицинского кабинета
Создание и поддержание условий комфортной работы, охраны труда работников школы.	в течение учебного года	директор, заместитель директора по АХЧ
Информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения и охраны труда с использованием механизмов наглядной агитации, раздаточных материалов, ежемесячного консультирования учителей.	в течение учебного года	администрация, учителя физкультуры, сотрудники медицинского кабинета

Организационно-контрольное обеспечение программы

Месяц	Организационные мероприятия	Контроль
Сентябрь	Охрана труда и соблюдение техники безопасности. Организация питания учащихся в I полугодии. Организация индивидуального обучения детей на дому	Проверка листов посадки учащихся. Контроль за освобождёнными от уроков физкультуры.
Октябрь	Профилактика детского травматизма. Акция «Тепловой контур» Планировании Дней здоровья в I полугодии.	Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических норм в школе (режим проветривания кабинетов)
Ноябрь	Организации прививок, компании против гриппа. О профилактике гриппа и ОРЗ. Оформление стенда по профилактике ОРЗ	Анкетирование (проведение физминуток и т.д.) Посещение уроков ОБЖ, биологии, физкультуры. Контроль за работой по привлечению детей в спортивные секции.

Декабрь	Организация контроля за правильным освещением, температурным режимом, санитарным состоянием	Проверка посадки учащихся согласно листку здоровья. Соблюдение санитарно - гигиенических норм в школе (освещение в кабинетах)
Январь	Планировании Дней здоровья во II полугодии.	Проверка журналов инструктажей обучающихся
Февраль	Работа учителей - предметников по организации комплекса специальных упражнений по предупреждению усталости обучающихся 1 - 6 кл. в течение рабочего дня. Рассаживание детей в соответствии со зрением, ростом и слухом. (по рекомендациям врачей – специалистов) Профилактика гриппа и ОРЗ.	Анкетирование (проведение физминуток и т.д.) Посещение уроков ОБЖ, физкультуры, биологии.
Март	Проверка листов посадки обучающихся.	
Апрель	Проверка журналов инструктажей обучающихся	

Сотрудничество школы с другими учреждениями

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
МБУЗ «ГДП №3»	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь.
МБУЗ «ГП №14»	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь.
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма.	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся.
Женская консультация №3	Охрана репродуктивного здоровья, профилактика ранней беременности, венерических заболеваний	Интерактивные лекции для девочек с раздаточным материалом, экранизированные тематические лекции
МБУ «Центр медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи»	Охрана репродуктивного здоровья и профилактика вредных привычек	Интерактивные лекции для девочек с раздаточным материалом

Отдел полиции №5 МУ МВД России «Красноярское»	Профилактика правонарушений несовершеннолетних, семенного неблагополучия, ДТП, наркомании и т.д.	Беседы, диспуты, круглые столы, лекции, экскурсии
МКУ «Городской социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота»	Профилактика правонарушений несовершеннолетних, психологическое состояния ребенка	Экранизированные тематические лекции и правовые игры

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
2. Снижение заболеваемости среди обучающихся и педагогов.
3. Выработка форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья.
4. Социальная адаптация детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.