



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56» (МБОУ СШ № 56)
660111, г. Красноярск, пр. Ульяновский 34 А
тел.: (391) 224-35-86 e-mail: sch56@mailkrsk.ru

ОГРН 1022402484433 ИНН/КПП - 2465040810/246501001

Рекомендовано к утверждению.
Решение педагогического совета.
Протокол № 13 от 30.08.2023

Утверждаю.

Директор Л.Р.Волкова
Приказ № 01-05-490 от 30.08.2023

План мероприятий, направленный на создание условий для обеспечения объективности оценочных процедур, на предупреждение необъективности оценки образовательных результатов обучающихся МБОУ СШ № 56

Цель реализации плана: Повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

№п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственный
<p>Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение объективности оценочных процедур.</p> <p>Задачи: Создать правовые условия для применения комплекса мер по обеспечению объективности. Регламентировать правовые пробелы в обеспечении объективности оценочных процедур.</p>				
1.1	Разработка плана мероприятий, направленного на создание условий для обеспечения объективности оценочных процедур, по предупреждению необъективности оценки образовательных результатов обучающихся	Обеспечение открытости и объективности оценочных процедур	Август 2023	Заместители директора по УВР
1.2.	Издание приказа о проведении внешних оценочных процедур, закрепление ответственных лиц за проведение мероприятий.	Обеспечение проведения мероприятий в соответствии с нормативными документами.	Сентябрь 2023	Директор
1.3.	Издание приказов о проведении внутренних оценочных процедур (текущий и промежуточный контроль).	Обеспечение проведения мероприятий в соответствии с нормативными документами.	Сентябрь 2023	Директор
1.4.	Корректировка локальных нормативные акты (ЛНА) школы, регулирующие систему оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения ООП, с учетом единых подходов к оцениванию, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов обучающихся.	Обеспечение единых требований к оценочной деятельности педагогов школы.	Август - сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР

Направление 2. Информационно-разъяснительная работа по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.

Задачи: Сформировать у широкого круга участников образовательных отношений понимание необходимости объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. Определить основные постулаты культуры проведения оценочных процедур.

2.1.	Заседание педагогического совета. Анализ результатов независимых оценочных процедур. Проведение сравнительного анализа результатов независимых оценочных процедур с результатами промежуточной аттестации.	Выявление «проблемных» мест по предметам. Оформление обязательств с учетом потенциала развития всех и каждого. Принятие управленческих решений по выявлению и устранению причин необъективности результатов.	Август 2023	Директор
2.2.	Методический совет. Обсуждение результатов независимых оценочных процедур 2022-2023 учебного года с целью повышения качества образования.	План работы методической службы школы (с учетом создания условий для проведения объективности оценочных процедур)	Сентябрь 2023	Методист
2.3.	Заседания методических объединений педагогов школы. - Обсуждение результатов независимых оценочных процедур. - Изучение аналитических отчетов ЦОКО Красноярского края по результатам ГИА по разным учебным предметам. - Планирование работы методических объединений по повышению качества обучения с учетом комплекса мер по обеспечению объективности оценивания образовательных	План работы методических объединений по повышению качества образовательных результатов обучающихся. Организация профессиональной коммуникации педагогов по вопросам экспертизы и рефлексивно-оценочной деятельности при проведении оценочных процедур.	Август -Сентябрь 2023	Заместители директора по УВР, методист, руководители МО

	результатов обучающихся и современных подходов к вопросу контроля качества образования.			
2.4.	Проведение инструктивных совещаний с педагогами, привлекаемыми к проведению независимых оценочных процедур, по изучению методических рекомендаций по проведению и оценке проверочных работ.	Обеспечение объективности проведения и оценки независимых оценочных процедур, соблюдение регламента проведения оценочной процедуры.	По утвержденному плану инструктивных совещаний	Заместитель директора по УВР
2.5.	Информирование педагогических работников при проведении аттестации учителя на первую и высшую квалификационную категорию об учете сведений о результативности и объективности оценивания при проведении независимых оценочных процедур.	При аттестации педагогических работников учитываются сведения о результативности и объективности оценивания внешних оценочных процедур.	В течение учебного года в соответствии с графиком аттестации	Методист
2.6	Управленческое консультирование общественных наблюдателей по проведению внешних оценочных процедур с целью разъяснения их роли, задач и порядка работы	Обеспечение объективности проведения оценочных процедур, соблюдение регламента проведения оценочной процедуры.	По утвержденному плану инструктивных совещаний	Заместитель директора по УВР
2.7.	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к внешним процедурам оценивания.	Психологическая готовность обучающихся к участию во внешних процедурах оценивания. Адресная помощь педагога-психолога	По отдельному плану в течение учебного года	Педагог-психолог
2.8.	Проведение классных часов и родительских собраний с целью информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по проведению внешних и внутренних оценочных процедур в	Обеспечение открытости и объективности проведения.	В течение учебного года	Классные руководители

	рамках мониторинга качества образования. Ознакомление с результатами.			
2.9.	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР на электронных образовательных ресурсах, размещение инфографики, буклетов о ВПР в родительских чатах, на сайте школы.	Формирование позитивного отношения участников образовательного процесса в объективности оценки образовательных результатов обучающихся.	Не позднее 2-х недель до начала проведения	Заместитель директора по УВР
2.10	Организация работы участников образовательных отношений с сайтами: Федерального института оценки качества образования, Федерального института педагогических измерений, Национальных исследований качества образования.	Изучение требований, содержания независимых оценочных процедур. Повышение качества КИМов оценочных процедур школы. Повышение профессиональной компетентности по вопросу оценочной деятельности	Постоянно	Заместители директора по УВР, методист
<p>Направление 3. Организационно-управленческое обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Задачи: Оценка эффективности выбранных способов решения задач по вопросу обеспечения объективности оценивания планируемых образовательных результатов обучающихся. Обеспечение комплексного подхода.</p>				
3.1.	Совещания при завуче «Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам четверти (полугодия, года). Корректировка деятельности и оформление обязательств с учетом дефицитов и ресурсов развития».	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Постановка задач развития.	По итогам четверти (полугодия).	Заместители директора по УВР
3.2.	Разработка и утверждение форм аналитических отчетов учителя по	Совершенствование аналитико-рефлексивной деятельности учителя с	Сентябрь 2023	Заместители директора по УВР

	итогах четвери (полугодия, года) по достижению планируемых образовательных результатов обучающихся (с учетом показателей объективности текущих оценочных процедур).	учетом образовательных результатов		
3.3.	Экспертиза контрольно-измерительных материалов текущего контроля для оценки достижения школьниками планируемых результатов(предметных и метапредметных) освоения основной образовательной программы.	Формирование банка КИМов оценочных процедур текущего контроля с наличием опубликованных на сайте школы демоверсий. Обеспечение объективности проведения контрольно-оценочной деятельности школы.	Август – сентябрь 2023, январь 2024	Заместитель директора по УВР, руководителя МО
3.4.	Организация внутришкольного контроля деятельности педагогов по вопросу оценочной деятельности педагогов и объективности оценки планируемых образовательных результатов.	Принятие управленческих решений по выявлению и устранению причин необъективности результатов. Оказание адресной помощи учителям	В соответствии с утвержденной программой ВШК	Заместитель директора по УВР
3.5.	Проведение административных контрольных работ.	Принятие управленческих решений по выявлению и устранению причин необъективности результатов. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении для организации индивидуального педагогического сопровождения по освоению программного материала.	В соответствии с утвержденной программой ВШК	Заместитель директора по УВР
3.6.	Мониторинг освоения обучающимися программного материала в ходе текущего контроля образовательных результатов. Выявление обучающихся, испытывающих затруднения в	Организация индивидуальной работы с обучающимися по выявленным затруднениям, осуществление дифференцированного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся.	Постоянно	Педагоги.

	<p>освоении учебных предметов (на основе имеющихся результатов независимых оценочных процедур, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Формирование групп «учебного риска», «мобильных» групп обучающихся по образовательным затруднениям.</p>			
3.7.	<p>Индивидуальные управленческие собеседования с педагогами по вопросам: «Система работы учителя по устранению образовательных дефицитов обучающихся, выявленных по результатам проведения независимых оценочных процедур» «Соблюдение норм оценки знаний обучающихся по предмету» «Технологический арсенал учителя в логике применения технологии формирующего оценивания»» «Организация индивидуального сопровождения обучающихся группы учебного риска» «Система работы учителя по формированию УУД и функциональной грамотности» «Система работы учителя по подготовке к внешним оценочным процедурам»</p>	<p>Повышение качества преподавания учебных предметов, формирование оценочной компетентности педагогов. Принятие своевременных управленческих решений.</p>	<p>В соответствии с утвержденной программой ВШК</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
3.8.	<p>Контроль подготовки обучающихся 9 классов к ГИА.</p>	<p>Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ГИА,</p>	<p>По утвержденному плану мероприятий</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

			по подготовке обучающихся к ГИА	
3.9.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов.	Постоянно	Педагоги.
<p>Направление 4. Повышение квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур.</p> <p>Задачи: Создать условия для ликвидации педагогических дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур. Осуществлять поддержку профессиональной коммуникации педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (внутренних и внешних).</p>				
4.1.	Заседание методического совета. Анализ образовательных дефицитов педагогов по вопросу оценочной деятельности и квалификация ресурсов педагогов с выделением успешных практик.	Карта адресной поддержки самообразования педагогов на основе выявленных затруднений педагогов. Квалификация ресурса. Корректировка персонифицированных программ профессионального развития педагогов.	Сентябрь 2023, январь 2024	Методист
4.2.	Заседание МО. Изучение методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с риском учебной неуспешности (сайт ФИПИ).	Повышение качества преподавания учебных предметов.	Октябрь 2023	Руководители МО
4.3.	Управленческое консультирование педагогов по вопросам оценки и анализа результатов оценочных процедур (внешних и внутренних).	Совершенствование аналитико-рефлексивной деятельности учителя с учетом выявления педагогических дефицитов.	1 раз в четверть, по запросам педагогов	Заместители директора по УВР
4.4.	Организация работы МО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения независимых оценочных процедур, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	Качественная подготовка и проведение внешних процедур.	В течение года	Заместители директора по УВР, методист

4.5.	Заседание МО. Аналитико-рефлексивная деятельность по итогам текущего контроля образовательных результатов обучающихся (четверть, полугодие, год) с учетом объективности оценки.	Организация профессиональной коммуникации педагогов по вопросам аналитико-рефлексивной деятельности,	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР Руководители МО
4.6.	Заседания МО. Анализ результатов независимых оценочных процедур.	Выявление «проблемных» мест по освоению учебных предметов, формированию метапредметных результатов, объективности полученных результатов.	По результатам проведения в 2023-2024 учебном году.	Заместители директора по УВР Руководители МО
4.7.	Методический семинар «Преодоление учебной неуспешности. Обеспечение объективных образовательных результатов обучающихся»	Повышение квалификации педагогов, в том числе, в области проведения оценки и анализа работ учащихся при проведении внешних и внутренних оценочных процедур.	По утвержденному плану методической работы	Методист
4.8.	Проведение Дней молодого специалиста	Повышение квалификации педагогов, в том числе, в области проведения оценки и анализа работ учащихся при проведении внешних и внутренних оценочных процедур.	Ноябрь 2023	Заместители директора по УВР, методист
4.9.	Курсовая подготовка педагогов.	Повышение квалификации педагогов, в том числе, в области проведения оценки и анализа работ учащихся при проведении внешних и внутренних оценочных процедур.	По утвержденному графику	Методист
4.11.	Внутришкольные семинары по освоению новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость в образовательный	Повышение квалификации педагогов по вопросу освоения новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности.	По плану методической работы	Методист

	процесс: позиции тьютора (учебный тьютор, тьютор в исследовательской, проектной деятельности, тьютор – социальный продюсер), модератора.			
4.12.	Рефлексивная сессия по итогам года	Оценка эффективности педагогической и управленческой деятельности по решению задач развития компетенций педагогов и повышению качества образования. Реализация индивидуальных программ профессионального персонифицированного развития.	Май 2024	Заместители директора по УВР, методист